



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I.

ELABORÓ	REVISÓ	ADOPTÓ
CONSEJO ACADEMICO	COORDINACIONES-RECTORÍA- CONSEJO DIRECTIVO	CONSEJO DIRECTIVO
FECHA: 23/11/2016	FECHA: 04/08 – 24 y 28/11	FECHA: 28/11/2016 ACTA N°. 09

**“UNA GESTIÓN CON PROCESOS DE CALIDAD QUE DINAMIZAN
AL HOMBRE COMO SER ESPIRITUAL Y SOCIAL”**

Licencia de funcionamiento Resolución

PRE ESCOLAR PRIMARIA Res: N0 Agosto 30/99 BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA Res: N0 000999 junio 24/97
Ratificada 4 de Marzo de 2008 con resolución No.061

TITULO QUE EXPIDE: BACHILLER ACADEMICO

JORNADA ÚNICA

Rector: ESP. MARÍA DEL ROSARIO MENESES ARDILA

DANE 325307000055- Inscripción ICFES 008656

GIRARDOT

2017



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



1. INTRODUCCIÓN

1.1. CONCEPTO Y DENOMINACIÓN

1.1.1. Concepto. “Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos.” (Artículo 73 Ley 115 de 1994).

1.1.2. Denominación. La Asociación Presbiteriana de Girardot COLEGIO AMERICANO adopto con su comunidad educativa la siguiente denominación a nuestro Proyecto Educativo Institucional:

“UNA GESTIÓN CON PROCESOS DE CALIDAD QUE DINAMIZAN AL HOMBRE COMO SER ESPIRITUAL Y SOCIAL”.

1.2. ALCANCE

Nuestro Proyecto Educativo Institucional P.E.I. está proyectado para el servicio educativo formal de los niveles de preescolar, básica y media con carácter académico.

1.3. JUSTIFICACIÓN

Iniciar el proceso de reestructuración del PEI del COLEGIO AMERICANO DE GIRARDOT, requiere tener en cuenta los siguientes aspectos:

- *. Surge de la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.
- *. Articula la gestión educativa otorgando sentido y dirección a las dimensiones de ella y a los proyectos y programas de acción que allí se desarrollan.
- *. Establece políticas y estrategias de cambio.
- *. Delimita las prioridades, los resultados deseados, estrategias de acción y métodos para lograrlo.
- Tiene como objetivo fundamental el mejoramiento integral de los procesos de aprendizaje.
- Define el sentido y la misión de la escuela en relación con el medio.
- Se apoya en la teoría, en principios y valores que avalan los propósitos y las estrategias de cambio.
- Explicita su concepción pedagógica.
- Conoce, analiza e interpreta las demandas de su entorno comunitario.
- * Parte del conocimiento exhaustivo de la realidad institucional, de sus conflictos, de sus problemas, pero también de sus potencialidades.
- * Determina claramente los aspectos que serán objeto de transformación.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



- * Configura el carácter y la identidad de la escuela.
- * Se vincula a los procesos de desarrollo comunitario y local, en la perspectiva de las políticas nacionales.
- * Visualiza y anticipa la situación deseada.
- * Se propone objetivos explícitos a obtener en el corto, mediano y largo plazo.
- * Establece instancias de evaluación acordes con la progresión en el logro de los objetivos.
- * Es el fruto del consenso de toda la comunidad escolar que, de esta forma, lo asumen como propio.

Todos los rasgos señalados anteriormente, no se pueden concretar, si el PEI no se inserta en un proceso de Gestión integral de la Educación.

Con el propósito de asumir este reto, antes de realizar el análisis de los componentes de la Gestión Integral es importante realizar una investigación que permita tener un conocimiento, lo más acertado posible sobre la realidad de la educación tanto al interior de la institución como lo que sucede en el entorno especialmente la articulación con la educación superior y el sector productivo como referentes de los nuevos retos de la educación.

1.4. TÉRMINOS Y DEFINICIONES

1.4.1. Proceso educativo. Actividades pedagógicas o administrativas planeadas interrelacionadas para la formación integral de nuestros estudiantes de las competencias básicas y propias del Proyecto Educativo Institucional que les permitan un desarrollo personal, cultural, social y productivo acorde a sus proyectos de vida y la dinámica y proyección socio-económica de su entorno.

1.4.2. Servicio educativo. "El servicio educativo comprende el conjunto de normas jurídicas, los programas curriculares, la educación por niveles y grados, la educación no formal, la educación informal, los establecimientos educativos, las instituciones sociales (estatales o privadas) con funciones educativas, culturales y recreativas, los recursos humanos, tecnológicos, metodológicos, materiales, administrativos y financieros, articulados en procesos y estructuras para alcanzar los objetivos de la educación." (Artículo 2º Ley 115 de 1994). Es el resultado del proceso educativo, definido en el proyecto educativo institucional, el cual está orientado a la formación, desarrollo y cumplimiento de las competencias planificadas y acordadas.

1.4.3. Marco legal vigente. Leyes, decretos, resoluciones, directivas ministeriales que regulan o inciden, directa o indirectamente, en la prestación del servicio educativo que ofrece nuestra Institución.

1.4.4. Educación formal. "Se entiende por educación formal aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas, y conducente a grados y títulos." (Artículo 10º Ley 115 de 1994).

1.4.5. Niveles de la educación formal. "La educación formal a que se refiere la presente Ley, se organizará en tres (3) niveles:

- a) El preescolar que comprenderá mínimo un grado obligatorio.

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



b) La educación básica con una duración de nueve (9) grados que se desarrollará en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco (5) grados y la educación básica secundaria de cuatro (4) grados.

c) La educación media con una duración de dos (2) grados.” (Artículo 11º Ley 115 de 1994).

1.4.6. Comunidad educativa. “De acuerdo con el artículo 68 de la Constitución Política, la comunidad educativa participará en la dirección de los establecimientos educativos, en los términos de la presente Ley.

La comunidad educativa está conformada por estudiantes o educandos, educadores, padres de familia o acudientes de los estudiantes, egresados, directivos docentes y administradores escolares. Todos ellos, según su competencia, participarán en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y en la buena marcha del respectivo establecimiento educativo.” (Artículo 6º Ley 115 de 1994).

1.4.7. Calidad. Grado en el que un conjunto de características inherentes cumple con los requisitos, es decir, con las necesidades de formación integral vigentes de nuestros(as) estudiantes o expectativas educativas de las madres, los padres de familia o acudientes.

1.4.8. Conveniencia. Grado de alineación o coherencia del Sistema de Gestión de la Calidad con las metas y políticas de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

1.4.9. Eficacia. Grado de coherencia entre realización de las actividades pedagógicas y administrativas planificadas y los resultados planificados.

1.4.10. Eficiencia. “Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.”

1.4.11. Efectividad. “Medida del impacto de la gestión tanto en el logro de los resultados planificados, como en el manejo de los recursos utilizados y disponibles.”

1.4.12. Sistema de Gestión de la Calidad SGC. Conjunto de actividades pedagógicas y administrativas enfocadas por la gestión e interacción de procesos para mejorar la calidad del servicio educativo ofrecido por nuestra institución educativa y para la mejora continua de su desempeño.

1.4.13. Currículo. “Es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional.” (Artículo 76 Ley General de Educación 115 de 1994).

1.4.14. Plan de Estudio. “Es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas, que forman parte del currículo de los establecimientos educativos.” (Artículo 79 Ley 115 de 1994, Artículo 3 Decreto 0230 de 2002).

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



1.4.15. Horarios. Esquema estructurado de las horas semanales destinadas al desarrollo de las actividades enseñanza-aprendizaje por cada área o asignatura en el horario académico de acuerdo a las normas vigentes.

1.4.16. Proyecto Pedagógico. “El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada.” (Artículo 36 Decreto 1860 de 1994).

1.4.17. Criterios de evaluación y promoción de estudiantes. Normas institucionales que determinan la evaluación del avance en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de las capacidades de los educandos, atribuibles al proceso pedagógico y a su promoción al grado siguiente.

1.4.18. Sistema de evaluación y promoción de estudiantes. Conjunto de criterios articulados de evaluación y promoción de los estudiantes.

1.4.19. Dimensión Humana. Faceta de la estructura del individuo: espiritual, ética, cognitiva, comunicativo, socioafectiva, corporal y estética.

1.4.20. Área del conocimiento para la educación preescolar, básica y media. Referente básico y fundamental del conocimiento acorde con las dimensiones humanas.

1.4.21. Asignatura del conocimiento para la educación preescolar, básica y media. Referente básico y fundamental como componente de las áreas del conocimiento.

1.4.22. Componente de área o asignatura. Elemento curricular esencial de la estructura de un área o asignatura del conocimiento.

1.4.23. Estándar básico de competencias. “Es un criterio claro y público que permite juzgar si un estudiante, una institución o el sistema educativo en su conjunto cumplen con unas expectativas comunes de calidad; expresa una situación deseada en cuanto a lo que se espera que *todos los estudiantes* aprendan en cada una de las áreas a lo largo de su paso por la Educación Básica y Media, especificando por grupos de grados (1 a 3, 4 a 5, 6 a 7, 8 a 9, y 10 a 11) el nivel de calidad que se aspira alcanzar.” (Introducción a Estándares de Calidad – MEN).



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



2. PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS

HORIZONTE INSTITUCIONAL - GESTIÓN DIRECTIVA

2.1. RESEÑA HISTÓRICA Y PRESENTACIÓN

Los reformadores Martín Lutero, Juan Calvino, Ulrico Zwinglio y otros que vinieron después de ellos, estaban preocupados por la educación del pueblo, y por ese motivo querían que cada creyente pudiera leer las Sagradas Escrituras en su propia lengua.

A ellos se unen pedagogos como Juan Amos Comenio, (1592 - 1670), que revolucionó a Europa con su pedagogía activa, "**LA DIDÁCTICA MAGNA**" la cual colocaría al niño en el centro del proceso de aprendizaje con sus tres postulados: aprender, retener, practicar.

Esta pedagogía, fue utilizada luego por José Lancaster en Europa a comienzos del siglo XIX, donde le encuentra Simón Bolívar, dictando clases en Inglaterra, y lo invita para que una vez terminada la guerra en la gran Colombia, se traslade a este nuevo continente para que instruya con sanas enseñanzas a los hijos de un pueblo liberado de la esclavitud española.

José Lancaster por invitación del Libertador, llegó a Caracas Venezuela en 1824 y allí inicia su primera escuela lancasteriana. En 1826 se traslada a Cúcuta y luego a otras ciudades en la costa atlántica y así su pedagogía fue tomando auge en nuestro país.

Ya que el Coronel James Fraser quien dirigió la Legión Británica, que vendría de Inglaterra para apoyar a Bolívar en su lucha contra España, se quedara después de las cruentas batallas libradas en los campos de Boyacá, y escribiera a Inglaterra solicitando misioneros que vinieran a evangelizar y a educar esta nueva patria, y como no halló respuesta, se dirigió a La Junta de Misiones de los Estados Unidos, enviando al Reverendo Henry Barrington Pratt quien llegó a Santa Marta el 8 de marzo de 1856.

Pratt, se trasladó a Bogotá y en el Hotel Dickson, empezó cultos el primer domingo de agosto de 1856. Al final del siglo llegaron los esposos Sharper quienes iniciaron un escuela nocturna para 18 obreros y así nació la primera escuela evangélica en Bogotá, la cual se constituiría más tarde en el centro de estudio para hijos de creyentes evangélicos que eran rechazados en las escuelas públicas por practicar la fe cristiana.

La pedagogía lancasteriana fue la utilizada por los americanos en las diferentes ciudades donde iban evangelizando. Por este motivo el común de la gente llamaba a estos centros educativos, colegios americanos.

La historia del Colegio Americano de Girardot se destaca por la obra que hicieron los misioneros; Alexander M. Allan (su fundador), Viola Warner de Ruiz, Patricia Hicock, Lorenzo Emery y Jaime Cavin. Se fundó en el año de 1920, gracias al reverendo Allan y su esposa, primeramente se inicio como un trabajo evangelístico situado en la calle 20 con carrera 10 conocido en aquella época como teatro Olimpia, el sentido de seguir expandiendo el trabajo evangelístico y la parte educativa con énfasis en valores cristianos, ya iniciado por los esposos Allan se incremento en el momento en que los padres del joven Paul Hoskin muerto en la primera guerra mundial y en memoria de él, donaron un salón situado en la calle 21 con carrera 10 desde ese mismo instante nació el Colegio Americano de Girardot.

En 1950 comienza una segunda etapa para el plantel que lo conducirá a la obtención de un sólido prestigio en la comunidad en manos del misionero Lorenzo Emery. Sin ser pedagogo, planifico administrativamente el colegio. Consolida la sección primaria luego en el año de 1972 y bajo la dirección de Jaime Cavin, obtuvo la aprobación para el sexto año de bachillerato y graduando en ese mismo año una excelente promoción de bachilleres.

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

El colegio americano ha obtenido los siguientes rectores:

Alexander Allan	1953-1956
Jaime Inglalls	1957-1963
Lorenzo Emery	1964-1968
Ornan Roldan	1969-1973
Jaime Cavín	1974-1976
Liverato Vega	1974-1976
Guidoberto Mahecha	1977-1981
Carmen Riveros	1982-1984
Liverato Vega	1985-1986
Mariano Sánchez	1987-1991
Liverato Vega	1992
Nelly Andrade	1993-1995
Miguel Gutiérrez	1996-1999
Sonia de Cortes	2000-2002
Orlando Carvajal	2003- 2006
Laurentino Carranza	2005-20012
María del Rosario Meneses Ardila	2013

En la actualidad el Colegio Americano de Girardot está a cargo de la rectora: Ingeniera de Sistemas, Especialista en Administración de la Informática Educativa la Sra. María del Rosario Meneses Ardila.

El colegio como muchas otras instituciones han pasado por diversas dificultades y ataques del enemigo, lo que motivó a su clausura en varias ocasiones, pero gracias al Todopoderoso Dios y al entusiasmo de personas como el Rev. Lorenzo Emery y su esposa Elena, el colegio logró su estabilidad y crecimiento tanto social como material.

El Colegio Americano de Girardot, cuenta con las aprobaciones respectivas así: Preescolar y educación básica primaria Resolución No. 000776 de Agosto 30 de 1999. Básica secundaria y media académica Resolución No. 000999 del 24 de Junio de 1977.

Con el propósito de proyectar esta institución hacia los modelos pedagógicos y de dirección que permitan orientar a nuestros estudiantes a perfiles profesionales y competencias para los nuevos ordenes en el ámbito nacional e internacional y a su vez atendiendo las políticas emanadas por el MEN y organismos que regulan los procesos de desarrollo especialmente los que competen a la educación, nos proponemos desarrollar este documento PEI como fruto del trabajo colectivo de toda la comunidad educativa.

Nuestro propósito es realizar un documento producto de la reflexión, diálogos, críticas etc, que permitan de manera objetiva propuestas para mejorar y proyectar nuestra labor en los próximos años tanto de nuestro cuerpo directivo docente, docentes y que esto conduzca a orientar a nuestros estudiantes con los criterios, planes de estudio, programas, metodologías y demás procesos para los mejores logros de una educación con calidad.

2.2. FUNDAMENTACIÓN ESPIRITUAL

El COLEGIO AMERICANO es un ministerio de la ASOCIACION PRESBITERIANA DE GIRARDOT y busca la promoción y desarrollo de la vida humana a través de la educación. Tiene su fundamentación filosófica en las concepciones, principios y prácticas que emanaron de la Reforma del siglo XVI. El eje teológico sobre el cual gira el sistema doctrinal de la Iglesia Presbiteriana Reformada es la Soberanía de Dios, de allí se desprenden los lineamientos filosóficos y éticos que nos guían. Si Dios es soberano, el ser humano, criatura de Dios, debe realizar en todos sus actos esa soberanía. La Asamblea de Westminster en 1629 definió en el catecismo que: "El fin principal del hombre es glorificar a Dios y gozar de sus beneficios".

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

El ser humano glorifica a Dios y realiza su soberanía a través de la VOCACION, allí realiza su plenitud de vida por medio del trabajo, oficio y profesión a la que ha sido llamado (ad vocare = llamado). La educación tiene como propósito descubrir y desarrollar la vocación de cada uno.

Para que esta vocación sirva a los propósitos de Dios debe estar fundamentada en el Amor de Dios, al prójimo, a uno mismo y a la creación de Dios y en el servicio como forma de vida; en la solidaridad que nos hace más humanos, más fraternos y nos dignifica; en la práctica de la justicia como forma de relacionarnos con los demás en la cotidianidad que nos identifica como seres sociales; en el altruismo contra todo egoísmo y práctica discriminatoria; en el respeto a la vida, en todas sus formas, que nos obliga a preservarla y propiciar un medio ambiente apto para el desarrollo humano; en la libertad de conciencia que es uno de los bienes mayores que Dios nos ha dado y por lo cual somos libres, responsables y auténticos: "Dios los ha comprado a ustedes a gran precio; no permitan que otros hombres los hagan esclavos" (1 Corintios 7.23). "Porque habéis sido comprados por precio; Glorificad pues a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu los cuales son de Dios" (Corintios 6.20).

2.2.1. FUNDAMENTO FILOSOFICO

El colegio Americano de Girardot, es una Institución educativa cristiana de la Asociación Presbiteriana de Girardot (A.P.G) de origen reformado, fundado en 1920 que sostiene como filosofía los siguientes principios:

- A. Dios es Soberano en el universo.
- B. Jesucristo hijo de Dios, modelo de Vida.
- C. El hombre fue creado por Dios con espíritu, alma y cuerpo, pero está caído en pecado y puede ser redimido por Jesucristo, vivenciando así la vida espiritual, que junto con todos los adelantos científicos y educativos que tengan a su alcance puede llegar a ser verdaderamente "hombre libre".
- D. La humanidad no es más que la administradora, "no dueña" del ser de la creación.
- E. El amor es el principio fundamental de la praxis (práctica), el cual lleva a optar por "ser otro" y optar por "los otros" y su mayor bien cada día (principio de alteridad).

A partir de estos principios y frente a la realidad –contexto colombiano- el Colegio Americano de Girardot, propende por: "la defensa de una vida digna" y en consecuencia rechaza totalmente los procesos discriminatorios en cualquiera de sus manifestaciones económicas, políticas, sociales, étnicas, religiosas u otras, siempre con el objetivo final, que el hombre y la mujer lleguen a ser verdaderamente libres, y opten por el bien común y todos los valores que ello conlleva.

2.2.1.1. PRINCIPIOS REFORMADOS

A. La Soberanía De Dios

"Conmigo están el consejo y el buen juicio. Yo soy la inteligencia, y mío es el poder. "Proverbios" 8:14.

"Porque toda casa es hecha por alguno; pero el que hizo todas las cosas es Dios". Hebreos 3:4.

B. La Autoridad Máxima De La Palabra

"Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, ¹⁷ a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra. 2 Timoteo 3:16-17

C. Guía Y Llenura Del Espíritu Santo

"Pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra."

Hechos 1:8

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



D. Familia Sacerdotal

"Si mal os parece servir a Jehová, escogeos hoy a quién sirváis; si a los dioses a quienes sirvieron vuestros padres cuando estuvieron al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; pero yo y mi casa serviremos a Jehová."
Josué 24:1

E. Sujeción A Dios Y A La Autoridad Delegada

"Como pecado de adivinación es la rebelión, como ídolos e idolatría la obstinación Por cuanto rechazaste la palabra de Jehová también él te ha rechazado para que no seas rey".
1 DE Samuel 15:23.

F. Educación Y Capacitación Constante

"Mi pueblo fue destruido, porque le faltó conocimiento. Por cuanto desechaste el conocimiento. Por cuanto desechaste el conocimiento yo te echaré del sacerdocio puesto que olvidaste la ley de tu Dios, también yo me olvidaré de tus hijos".
Oseas 4:6.

G. Evangelizador y Discipulador

"Que prediques la palabra y que instes a tiempo y fuera de tiempo. Redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina". 2 de Timoteo 4:2.

H. Adorador Individual Como En Comunidad

Los veinticuatro ancianos se postran delante del que está sentado en el trono y adoran al que vive por los siglos de los siglos, y echan sus coronas delante del trono, diciendo: «Señor, digno eres de recibir la gloria, la honra y el poder, porque tú creaste todas las cosas y por tu voluntad existen y fueron creadas». Apocalipsis 4:11.

I. Mayordomía Cristiana

Y me dijo: "Yo te haré crecer, te multiplicaré y te pondré por estirpe de naciones; y dará esta tierra a tu descendencia después de ti por heredad perpetua". Génesis 48:4.

J. Establecimiento Del Reino Milenario De Cristo

Me dijo: «Estas palabras son fieles y verdaderas. El Señor, el Dios de los espíritus de los profetas, ha enviado su ángel para mostrar a sus siervos las cosas que deben suceder pronto. ¡Vengo pronto! Bienaventurado el que guarda las palabras de la profecía de este libro. Apocalipsis 22:6-7.

2.2.2. VALORES CRISTOCÉNTRICOS Y SUS CONDUCTAS

Como institución tenemos cuatro valores corporativos Cristocéntricos que continuamente se trabajan; el respeto, la humildad, el compromiso y la justicia. Estos valores no se pueden vivir si el amor de Dios no está en nosotros. Como lo podemos ver en 1 de Juan 4:7 y 20: Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. Todo aquel que ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios; Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto? Si realmente nos amamos unos a otros podemos respetar, vivir en humildad, ser comprometidos y practicar la justicia. Debemos tener a Jesús en nuestros corazones para que El siembre estos principios en nuestro ser, transforme nuestras vidas y se produzca un cambio profundo y verdadero. No se trata de un código ético y moral, se trata de una relación con Jesucristo quien vino a traernos vida plena y abundante como nos lo enseña en San Juan 10:10 "El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia".

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



a. RESPETO: "Así que todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ello pues esto es la Ley y los Profetas." San Mateo 7:12.

CONDUCTAS:

- Utiliza un léxico agradable: Efesios 4:29 Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes. Utiliza un vocabulario que edifica a los oyentes, que es agradable, y trae bendición.
- Tiene un concepto apropiado de sí mismo:(Romanos 12:3. Digo, pues, por la gracia que me es dada, a cada cual que está entre vosotros, que no tenga más alto concepto de sí que el que debe tener, sino que piense de sí con cordura.
- Evita agredir física o verbalmente a sus compañeros en su convivencia diaria.: (proverbios 15:1) La blanda respuesta quita la ira; Mas la palabra áspera hace subir el furor. Se preocupa por solucionar cualquier inconveniente a través del diálogo y el respeto.
- Trata a los demás como desea ser tratado: (San Mateo 7:12). Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas. Es decir que procura siempre tratar a sus compañeros y superiores con amabilidad, consideración y respeto como anhela ser tratado.

b. HUMILDAD: Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas (San Mateo 11:29).

CONDUCTAS

- Reconoce sus errores y asume una actitud de cambio: (Salmo 51:10) Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio, y renueva un espíritu recto dentro de mí. Tiene la valentía de reconocer cuando se ha equivocado, pide perdón y cambia de actitud.
- Escucha con atención y permite ser orientado (a): (Romanos 12::16) Unánimes entre vosotros; no altivos, sino asociándoos con los humildes. No seáis sabios en vuestra propia opinión. Admite que tiene limitaciones y que necesita de Dios y de las demás personas.
- Muestra disposición para servir con sabiduría y amor: (Proverbios 11:2). Cuando viene la soberbia, viene también la deshonra; Mas con los humildes está la sabiduría. Presta ayuda con amabilidad y respeto; hace sentir a su prójimo importante y valioso.
- Reconoce la autoridad en la clase y en el colegio en general siguiendo el ejemplo de Jesús: (San Mateo 26:39) Yendo un poco adelante, se postró sobre su rostro, orando y diciendo: Padre mío, si es posible, pase de mí esta copa; pero no sea como yo quiero, sino como tú. Procura no imponer su voluntad sino acatar la voluntad de la autoridad que esté presente.

c. COMPROMISO: "Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza". (1 de Timoteo 4:12).

CONDUCTAS

- Asume un compromiso con la vida siendo ejemplo en la vivencia de los principios y valores que distinguen a la institución. (Daniel 1:8). "Daniel propuso en su corazón no contaminarse..."
- Conoce y pone en práctica el manual de convivencia: Es capaz de comprender sus deberes y derechos y practicarlos en su vida cotidiana.
- Asume su aprendizaje como un compromiso consigo mismo: Salmos 119:66. Enséñame buen sentido y sabiduría, porque tus mandamientos he creído. Es capaz de investigar e ir más allá de lo que se le exige. Profundiza por su propia cuenta. Es decir demuestra iniciativa y creatividad en su labor como estudiante.
- Asume responsablemente su compromiso como estudiante frente a su familia: (Proverbios 1:8). Oye, hijo mío, la instrucción de tu padre, y no desprecies la dirección de tu madre; Es capaz de tener un buen desempeño académico y disciplinario, ofreciendo excelentes resultados a su familia.

d. JUSTICIA: "Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad (Filipenses 4:8). Justicia tiene que ver con rectitud, hacer lo correcto, ser integro, honesto.

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



CONDUCTAS

- Actúa con rectitud en su relación con sus semejantes: Romanos 12:17. No paguéis a nadie mal por mal; procurad lo bueno delante de todos los hombres. Trata bien a las demás personas.
- Demuestra sensatez en la manera de actuar: Romanos 12:21. No paguéis a nadie mal por mal; procurad lo bueno delante de todos los hombres. Piensa antes de hablar o actuar, es decir demuestra la práctica de la autorreflexión.
- Actúa con integridad frente a cualquier circunstancia que se le presente: Salmo 15:1-2. Jehová, ¿quién habitará en tu tabernáculo? ¿Quién morará en tu monte santo? El que anda en integridad y hace justicia, y habla verdad en su corazón. Hace de la integridad una vivencia diaria.
- Se preocupa por vivir en rectitud, integridad, honestidad: Salmo 15:3. El que no calumnia con su lengua, ni hace mal a su prójimo, ni admite reproche alguno contra su vecino: Es capaz de tomar decisiones sabias y responsables, desechando lo malo y asimilando lo que le ayuda a construir su vida sanamente.

2.2.2.1 Lema Institucional: "En el año 2017, vive el buen trato".

La Biblia habla acerca de la transformación. Estos dos versículos del Nuevo Testamento nos lo muestran:

2 Corintios 3:18: Mas, nosotros todos, a cara descubierta mirando y reflejando como un espejo la gloria del Señor, **somos transformados** de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Señor Espíritu.

Romanos 12:2: No os amoldéis a este siglo, sino **transformaos** por medio de la renovación de vuestra mente, para que comprobéis cuál sea la voluntad de Dios: lo bueno, lo agradable y lo perfecto.

Así que ¿qué significa ser transformados? y ¿cómo podemos experimentar la transformación en nuestra vida cristiana?

Según el Diccionario, la palabra "transformación" significa "Dar otra forma o aspecto a algo o alguien". Esto nos proporciona una definición básica de la definición de la transformación como un tipo de cambio.

Sin embargo, para nosotros como cristianos, ¿qué significa la transformación? ¿Significa que nuestro comportamiento se reforma, o se mejora para ser un poco más igual a Cristo o que vivimos practicando una serie de normas y regulaciones? Cuando prestamos atención atentamente a los versículos que se mencionan anteriormente, encontramos que en la Biblia, la transformación realmente significa algo totalmente diferente a todas estas cosas.

En el griego original del Nuevo Testamento, la palabra usada para la transformación es metamorfosis. Según el Diccionario de la RAE, la definición para metamorfosis es "un cambio que experimentan muchos animales durante su desarrollo y que se manifiesta no solo en la variación de forma, sino también en las funciones y en el género de **vida**".

Aunque un cambio en apariencia o forma toma lugar, el cambio proviene de la vida del organismo. Una oruga nace de la vida que le causa que llegue a ser una mariposa. No se pone un disfraz de mariposa para actuar como una mariposa. Mientras se alimenta, su metabolismo ingiere los nutrientes que consume, los asimila en la oruga y la lleva a crecer para que finalmente la oruga cambie y se convierta en una verdadera mariposa.

Una oruga que se convierte en una mariposa es un cuadro excelente de lo que la Biblia habla acerca de la transformación de los creyentes a la imagen de Cristo.

La transformación que ocurre cuando buscamos a Dios de todo corazón:

Cuando recibimos a Cristo como nuestro Salvador, somos regenerados o nacidos de nuevo con la vida de Dios para llegar a ser los hijos de Dios. Nacimos de nacemos con la vida divina de Dios en nosotros y esta vida nos transforma a la imagen de Cristo.

Pero al igual que la oruga, es necesario permanecer en el proceso de transformación por medio de comer. En Juan 6:35, Jesús dijo: "Yo soy el pan de vida; el que a Mí viene, nunca tendrá hambre; y el que *en Mí cree, no tendrá sed jamás". El Señor desea que le tomemos a Él como nuestra comida espiritual. Si queremos crecer y cambiar, es necesario que le comamos a Él todos los días.

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaría de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

Algunas orugas comen solamente un tipo de hoja durante toda su vida. Asimismo, como hijo de Dios, también fuimos hechos para comer un solo tipo de comida espiritual durante toda nuestra vida: Cristo. Somos suministrados por Su vida para nuestra vida cristiana y crecemos con esa vida. Mientras crecemos, estamos en el proceso mencionado en 2 Corintios 3:18, siendo transformados de un grado de gloria a otro, poco a poco, a la imagen de Cristo.

Al tomar a Cristo como nuestro alimento, más de Su elemento se añade a nosotros y más lo asimilamos. Experimentamos una transformación que no es meramente un cambio externo, sino uno que procede de nuestra nutrición espiritual y de la vida de Dios que opera en nosotros.

La transformación no tiene nada que ver con un cambio que surge de hacer el bien o mejorar nuestro comportamiento. Imaginemos a una persona malnutrida, enfermiza y pálida, pero que se pone maquillaje para mejorar su apariencia. Quizás parezca una persona saludable, pero el maquillaje es un cosmético, algo que se aplica externamente.

Lo que en realidad necesita esta persona es un cambio genuino que provenga de un proceso interno en su vida.

Si la misma persona malnutrida y pálida se alimentara de forma saludable, con comida nutritiva, se produciría en ella un cambio muy notable. El color de la persona mejoraría y su cuerpo se fortalecería. Finalmente su apariencia llegaría a estar saludable no a causa de algo que haya intentado hacer externamente, sino a causa de algo que ha cambiado internamente.

Adaptar nuestro comportamiento imitando a Cristo es como si aplicáramos el maquillaje externo. Nuestra condición interna permanece igual, pero intentamos cubrirla por medio de hacer el bien o al intentar mejorar nuestra conducta. Como resultado, lo que las personas ven no es realmente a Cristo mismo quien se refleja exteriormente en nosotros y se expresa en nuestras vidas, sino a personas malnutridas espiritualmente esforzándose por imitar la vida de Cristo de la mejor manera posible.

La transformación genuina es diferente. Un cambio interno toma lugar en nuestro ser a medida que tomamos a Cristo como nuestro alimento y bebida espiritual. Mientras comemos, la vida divina en nosotros puede operar y nuestra "aparición" mejora gradualmente hasta que espontáneamente comenzamos a expresar a Cristo más en nuestra vida diaria.

Quizás las personas comenten: "Esa persona es muy diferente de lo que antes era. ¿Qué le sucedió?". La diferencia proviene de ser transformado por la vida de Dios por medio de comer a Cristo y asimilarlo en nuestro ser hasta que le expresemos más y más.

¿Cómo podemos cooperar para ser transformados?

No podemos transformarnos a nosotros mismos, pero si podemos "ser transformados". Es decir, podemos cooperar con el Señor para que este proceso de transformación se lleve a cabo en nosotros. A fin de ser transformados, es necesario tomar a Cristo como nuestro alimento y nuestra bebida. Podemos hacerlo de muchas maneras, tales como:

- por medio de escudriñar y poner en práctica las Escrituras.
- por medio de cantar con nuestro espíritu al Señor.
- por medio de orar en nuestro espíritu.
- Por medio de [orar lo que leemos en la Biblia](#).
- por medio de dar gracias a Dios.
- por medio de alabar a Dios.
- por medio de predicar el evangelio o hablarle a otros acerca de Cristo.

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

Para encaminarnos a esta transformación que Dios quiere que tengamos y que Él mismo hace en nosotros, se ha planeado en la institución la siguiente campaña institucional:



Esta campaña tiene como **objetivo estratégico** restablecer la sana convivencia mediante la restauración de las buenas relaciones interpersonales, exigencia y el cumplimiento de las normas básicas de convivencia. El **objetivo general** es fortalecer el **buen trato** entre los miembros de la comunidad y mejorar los índices de satisfacción entre nuestros padres de familia y estudiantes. Además tiene como **meta** mejorar los procesos convivenciales en la aplicación de las normas. Este mejoramiento consiste en que se aumente la conciencia ciudadana entre los estudiantes.

2.3. MISIÓN

El Colegio Americano de Girardot, consolidado en profundos principios y valores Cristocéntricos reformados y los valores corporativos (Respeto, Humildad, Compromiso y Justicia); con una vocación de formación integral con procesos de calidad propende por el desarrollo de las competencias y habilidades para la vida, que garanticen el desempeño individual y colectivo de nuestros estudiantes, para contribuir a la transformación social del entorno, siendo este un compromiso con la comunidad.

2.4. VISIÓN

El Colegio Americano de Girardot, será una institución en donde se privilegie los valores Cristocéntricos reformados y corporativos, se fortalezca el idioma inglés como segunda lengua y se promueva el espíritu investigativo a través del uso de nuevas tecnologías.

2.5. POLÍTICA DE CALIDAD

Mejorar continuamente los procesos del sistema de gestión de calidad, para satisfacer las necesidades de la comunidad educativa, contando con personal competente que promueva la formación en valores cristianos, los cuales generan un ambiente sano, agradable y propicio para el aprendizaje, posicionándonos como la mejor institución educativa de la región.

2.6. OBJETIVOS DE CALIDAD

-Promover el proyecto de educación en valores cristianos con ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS que sean ejemplo para la comunidad.

- Aumentar continuamente la eficacia de los procesos del Sistema de Gestión de Calidad (S.G.C) con la COLABORACIÓN de toda la comunidad educativa.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

- Incrementar cada año el nivel de satisfacción de la comunidad educativa con el COMPROMISO de los funcionarios de la institución.

- Mejorar anualmente el nivel de desempeño del talento humano contando con su PARTICIPACIÓN responsable y activa en la misión institucional.

2.7. PERFIL DEL (LA) ESTUDIANTE

EL ESTUDIANTE QUE QUEREMOS

El estudiante del Colegio Americano de Girardot se caracteriza por ser una persona que vivencia los valores Cristocéntricos (Respeto, Humildad, Compromiso y Justicia) y las conductas que la institución señala como ejes fundamentales de formación.

Creemos en una educación que busca la transformación de la sociedad, que desarrolla los conocimientos y los pone al servicio del bien.

Por tanto trabajamos para que nuestros estudiantes reconozcan que la fe en el Dios vivo se expresa en nuevas formas de vida y pensamiento en respuesta a nuevas situaciones.

Propendemos por un ser humano autónomo y auto-crítico que le permita la reflexión permanente acerca de su vida y su contexto: que sea auténtico. Un estudiante que demuestre solidaridad intelectual y moral a través de la comprensión de sí mismo y de los demás; que se realice en comunidad y desarrolle el espíritu crítico e investigativo, que le permita avanzar en el conocimiento y en servicio.

Orientamos los procesos emocionales (emociones, sentimientos y actitudes) que conduzcan al fortalecimiento de los vínculos afectivos para generar bienestar intra e inter personal de nuestros estudiantes.

Inculcamos en los educandos la aceptación y cuidado de sí mismo y el respeto por su cuerpo y el de los demás, así mismo, fomentamos acciones preventivas que contrarresten culturas, costumbres y hábitos que vayan en detrimento de su integridad física.

El Colegio Americano fundamentado en estos principios desarrollará procesos educativos con la pedagogía que responda a los desafíos que la presente época nos demande.

2.8. PERFIL DEL (LA) DOCENTE

El perfil humano, profesional y social del docente del Colegio Americano está enmarcado dentro de las siguientes características:

2.8.1. EN LO ESPIRITUAL Y ÉTICO

Se requiere que sea una persona respetuosa de los principios cristianos, con calidad humana, que vivencie valores como la honradez, el respeto, la comprensión, la tolerancia, la nobleza y el dialogo con miras a lograr la autonomía. Así mismo que sea un ejemplo de vida a seguir.

2.8.2 EN LO PERSONAL

Que sea alegre, dinámico, comprometido, responsable, colaborador, equilibrado física y emocionalmente, pulcro, cordial y con un buen manejo de relaciones humanas.

2.8.3. EN LO PROFESIONAL

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaría de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

Un docente capacitado académicamente, estudioso, creativo, innovador, con espíritu científico e investigativo, competente, responsable, ordenado, con sentido de superación, comprometido con su praxis pedagógica.

2.8.4. EN LO SOCIAL

Conocedor del entorno municipal, departamental y nacional, para consolidar los valores propios de la nación colombiana como solidaridad, tolerancia, democracia, la convivencia y ayuda mutua. Comprometido con la institución educativa en el desarrollo de prácticas democráticas que exalten los principios y valores de la participación ciudadana que sea una persona que irradie reconocimiento y respeto por todos los miembros de la comunidad educativa.

2.8.5. EN SU IDONEIDAD

Una persona consecuente con su vocación educadora y formativa, que realice sus actividades con gusto y agrado, con actitud positiva hacia las circunstancias que lo rodean y cuyo actuar este enmarcado dentro del **MODELO DE MAESTRO DE MAESTROS - JESÚS**. Ha de ser original autentico y con gran sentido del deber y servicio social que implica la educación. Así mismo se debe identificar con la filosofía de la institución y tener un alto sentido de pertenencia al colegio.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL P.E.I

El Colegio Americano de Girardot como gestor de formación pretende a través del presente proyecto brindar una educación humanizante, teniendo en cuenta toda la Comunidad Educativa, pero en especial al educando como gestor de su propia formación integral y como centro del proceso pedagógico. Por ello se plantean los siguientes objetivos generales como parámetros de orientación:

- Desarrollar las capacidades intelectuales, espirituales, morales, motrices, deportivas, afectivas, éticas y cívicas de los educandos, para hacer de ellos personas responsables, dinámicas, creativas, respetuosas y útiles a la comunidad educativa, mediante una formación integral y cristiana en los criterios educativos de la Institución.
- Propiciar el conocimiento y la comprensión de la realidad nacional para consolidar valores propios como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social y la ayuda mutua, mediante las estrategias pedagógicas utilizadas en las diversas áreas del conocimiento.
- Desarrollar la capacidad crítica, reflexiva y analítica en los estudiantes, mediante prácticas pedagógicas que den la posibilidad para que los educandos sean capaces de solucionar sus propios problemas y de tomar decisiones favorables para su vida.
- Crear espacios que faciliten el sano esparcimiento y la utilización creativa y racional del tiempo libre, mediante la implementación de jornadas recreativas, culturales, deportivas, para crear en los educandos actitudes de integración, responsabilidad, liderazgo y de participación.
- Fomentar el trabajo interdisciplinario de todos los estamentos de la comunidad educativa del Colegio Americano de Girardot, en la implementación de acciones pedagógicas como son los proyectos de Educación para el cuidado sexual (ACUARELA: "UN ARCO IRIS DE BENDICIONES"), Educación en Ecología, Uso del tiempo libre, Formación en Valores, Educación para el ejercicio de la Democracia y Conciliación (GOBIERNO ESCOLAR), Lectura Recreativa y Formativa para niños (DE AVENTURA CON LA LECTURA) los cuales contribuyan a la formación integral de los estamentos del Colegio.
- Desarrollar criterios evaluativos acordes con lo establecido en la Ley General de Educación, con sus Decretos reglamentarios y con la realidad de la Institución, que animen la promoción continua para mejorar las prácticas pedagógicas que garanticen los criterios de evaluación establecidos por cada comisión.

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



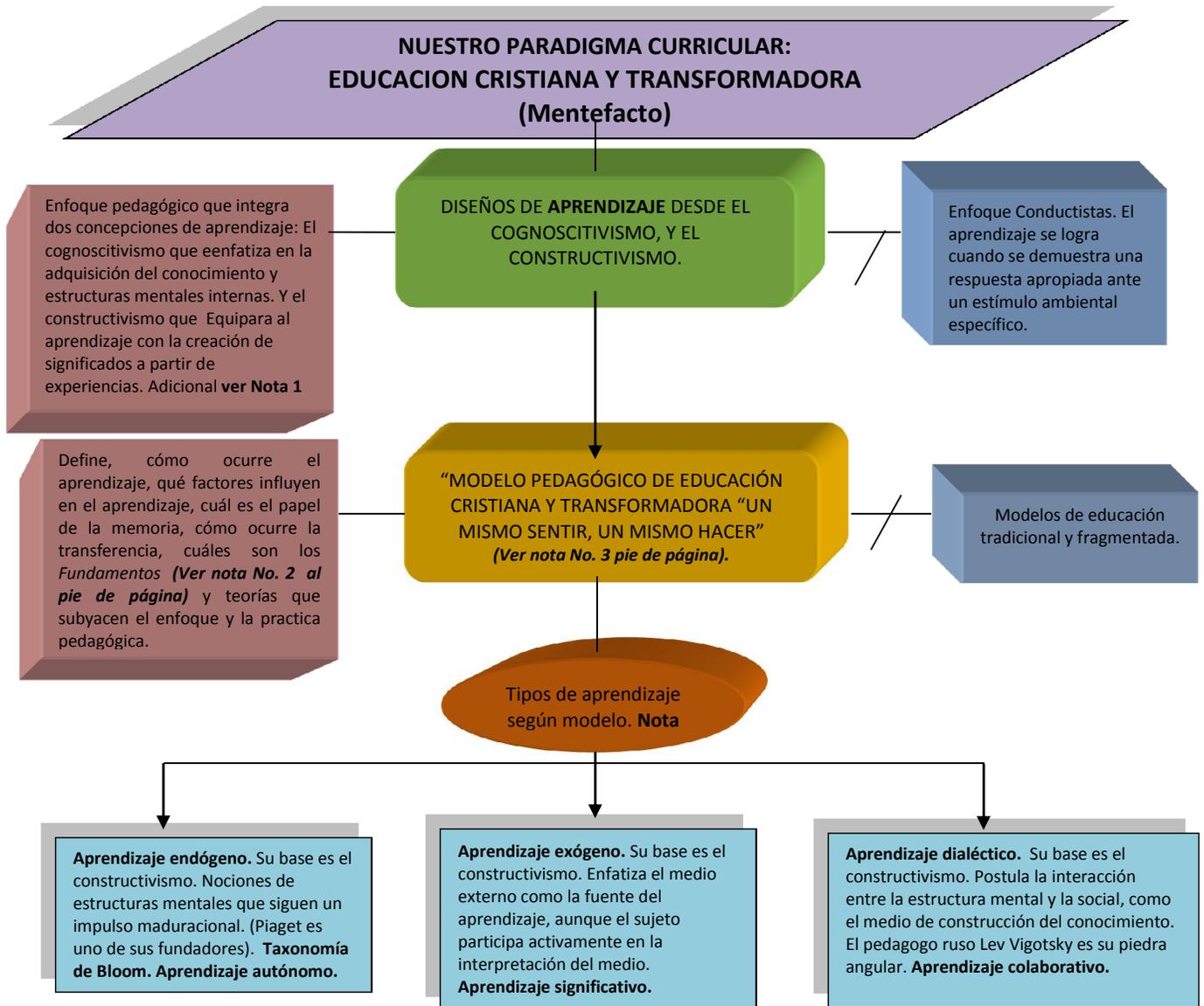
D-GD-003-V4





4. COMPONENTE PEDAGÓGICO

4.1. IDENTIFICACIÓN DE NUESTRO DISEÑO CURRICULAR FORMAL- "MODELO PEDAGÓGICO".



Nota 1. Aunque los enfoques no son absolutos. De alguna manera los enfoques parten del enfoque conductista.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



Nota 2. Principios y teorías que subyacen el enfoque y la práctica pedagógica.

a. Fundamentos filosóficos

d. Fundamentos sociológicos

b. Fundamentos psicológicos

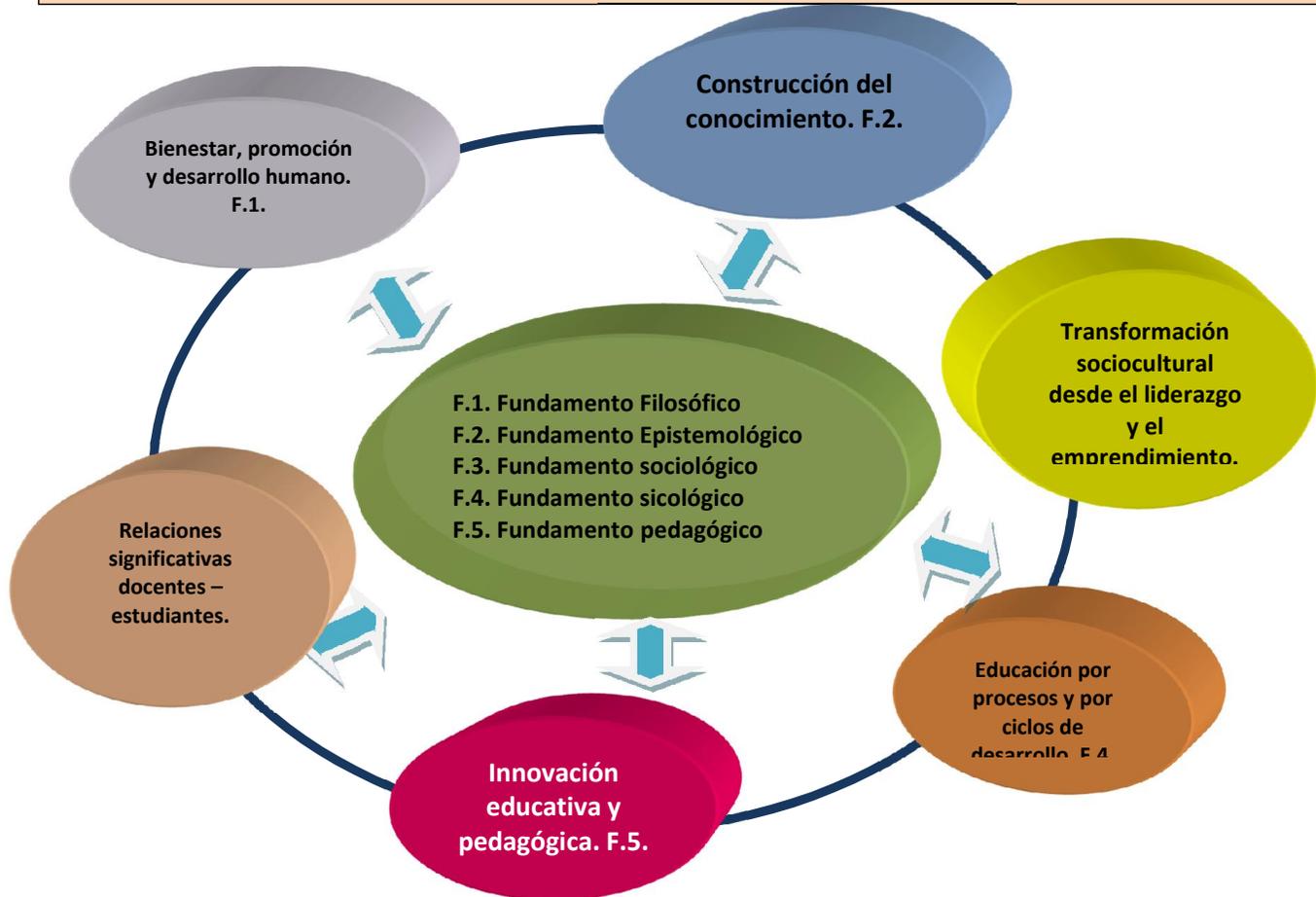
e. Fundamentos pedagógicos

c. Fundamentos epistemológicos

Nota 3. Definición de los tres tipos de aprendizaje. Completar información en:

http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1185784369219_1233777758_4405/Seminario3-1%20Conocimiento%20y%20Aprendizaje.cmap

COMPONENTES Y FUNDAMENTOS DEL MODELO PEDAGÓGICO DE EDUCACIÓN CRISTIANA Y TRANSFORMADORA “UN MISMO SENTIR, UN MISMO HACER”



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



BIENESTAR, PROMOCIÓN Y DESARROLLO HUMANO. F.1.

Dimensiones. Antropológica, axiológica, ético moral, formativa.

Educación por procesos y por ciclos de desarrollo. F.2.

Dimensiones. Bio-sicosocial, corporal motriz, afectiva, espiritual, artística, estética, política.

Construcción del conocimiento. F.3.

Dimensiones. Cognitiva, científica, epistemológica, metodológica, tecnológica, comunicativa

Transformación sociocultural desde el liderazgo y el emprendimiento. F.4.

Dimensiones. Familiar, sociocultural, ecológica, liderazgo y emprendimiento, Bilingüismo.

Innovación educativa y pedagógica. F.5.

Dimensiones. Tipos de aprendizaje: Endógeno, exógeno y dialectico. Investigativa, didáctica, curricular, administrativa, evaluativa.



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

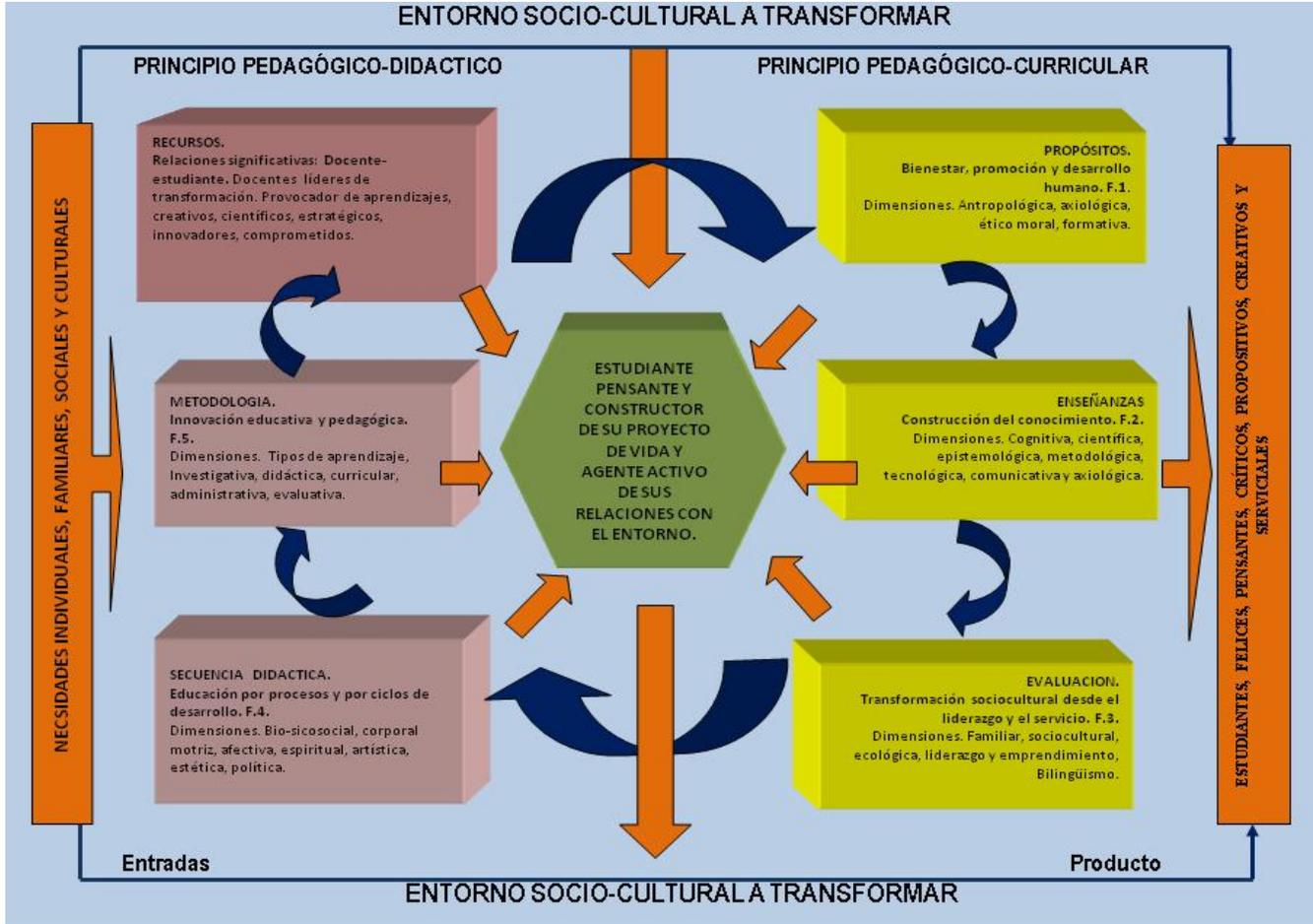
Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



NUESTRO DISEÑO CURRICULAR FORMAL



PRINCIPIOS PEDAGÓGICO-CURRICULARES

PROPÓSITOS.

Bienestar, promoción y desarrollo humano. F.1.

Dimensiones. Antropológica, axiológica, ético moral, formativa.

ENSEÑANZAS

Construcción del conocimiento. F.3.

Dimensiones. Cognitiva, científica, epistemológica, metodológica, tecnológica, comunicativa y axiológica.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



EVALUACION.

Transformación sociocultural desde el liderazgo y el servicio. F.4.

Dimensiones. Familiar, sociocultural, ecológica, liderazgo y emprendimiento, Bilingüismo.

PRINCIPIO PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO

SECUENCIA DIDACTICA.

Educación por procesos y por ciclos de desarrollo. F.2.

Dimensiones. Bio-sicosocial, corporal motriz, afectiva, espiritual, artística, estética, política.

METODOLOGIA.

Innovación educativa y pedagógica. F.5.

Dimensiones. Tipos de aprendizaje, Investigativa, didáctica, curricular, administrativa, evaluativa.

RECURSOS.

Relaciones significativas: Docente-estudiante. Docentes líderes de transformación. Provocador de aprendizajes, creativos, científicos, estratégicos, innovadores, comprometidos.

PRINCIPIOS QUE SUBYACEN EL ENFOQUE Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL MODELO. (En construcción)

Ver capítulo 2. FUNDAMENTOS ESPIRITUALES, FILOSOFICOS, PRINCIPIOS REFORMADOS, VALORES CRISTOCENTRICOS Y SUS CONDUCTAS Y LEMA INSTITUCIONAL AÑO 2017.

FUNDAMENTOS SICOLÓGICOS

Dimensiones. Bio-sicosocial, corporal motriz, afectiva, espiritual, artística, estética, política.

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

Dimensiones. Cognitiva, científica, epistemológica, metodológica, tecnológica, comunicativa y axiológica.

FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS

Dimensiones. Familiar, sociocultural, ecológica, liderazgo y emprendimiento, Bilingüismo

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

Dimensiones. Investigativa, didáctica, curricular, Tipos de aprendizaje, administrativa, evaluativa.

4.2. NUESTRO ENFOQUE PEDAGÓGICO (DIMENSIÓN CURRICULAR Y DIDÁCTICA)

Una pregunta que nos harán muchos es, ¿cuál es el enfoque pedagógico que maneja la institución? Para dar respuesta usted debe considerar que en la educación del ser humano existen elementos fundamentales susceptibles de formación: valores éticos y morales, el intelecto, la dimensión Sico afectiva, las habilidades y destrezas, la parte física etc. El enfoque pedagógico o modelo¹, consiste en el concepto bajo el cual un colegio organiza su curriculum (Curriculum son todas las estrategias, actividades, conceptos, planes y recursos que están presentes en los actos educativos) para educar la integralidad de sus niños, niñas y adolescentes.

¹ Entendido como mapa, el modelo pedagógico busca “entender, orientar y dirigir la educación” o bien explicar, diseñar y ajustar (Ortiz, 2005)² El modelo pedagógico puede entenderse como “un sistema formal que busca interrelacionar los agentes básicos de la comunidad educativa con el conocimiento científico para conservarlo, innovarlo, producirlo o recrearlo dentro de un contexto social, histórico, geográfico y culturalmente determinado”³. Recuperado de: http://www.casagrande.edu.ec/download/biblioteca/Documentos_Institucionales/MODELO%20PEDAGOGICO%20UCG.pdf

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



Nuestro enfoque pedagógico bajo el cual educamos y planeamos todos nuestros contenidos, acciones pedagógicas y evaluativas, estrategias, etc, **es el aprendizaje basado en las habilidades del pensamiento**. Este enfoque de naturaleza cognitiva desarrolla el aprendizaje significativo y autónomo, una concepción muy constructivista del aprendizaje. En la práctica nuestro enfoque se vivencia desde dos principios claves: **La taxonomía de Bloom²** que define los verbos y etapas que contribuyen al desarrollo del pensamiento en el proceso interno de aprendizaje. Y la Pirámide del aprendizaje que señala cómo aprende una persona desde la perspectiva de las acciones externas o estímulos que el ambiente puede generar.

El desarrollo de estos dos ejes se enmarca dentro de la concepción de que en el cerebro humano subyacen tres grandes sistemas que facilitan el aprendizaje, los cuales son: El afectivo, el cognitivo y el expresivo. De ahí se desprende que educamos a nuestros estudiantes procurando influenciarlos y estimularlos a la renovación, cambio o modificación de sus estructuras mentales (internas), a través de estímulos externos.

La evaluación está concebida de la misma forma. Por eso existen tres niveles de desempeño: el BÁSICO que desarrolla las primeras habilidades de la taxonomía y el ALTO Y SUPERIOR que desarrolla las siguientes habilidades de orden superior. Estos tres niveles de desempeño se deben tratar entendiendo los tres sistemas del cerebro humano: El cognitivo, el valorativo y el expresivo. Cuando obviamos alguno de estos sistemas en la enseñanza, se produce una gran desmotivación en los estudiantes y sencillamente no ocurre el aprendizaje.

4.3 LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

DOS PRINCIPIOS CLAVES DE APRENDIZAJE

HABILIDADES DEL PENSAMIENTO SEGÚN TAXONOMÍA DE BLOOM. Primer principio clave.

1. Conocimiento o recordación.

Se refiere a la capacidad de recordar hechos específicos y universales, métodos y procesos, esquemas, estructuras o marcos de referencia sin elaboración de ninguna especie, puesto que cualquier cambio ya implica un proceso de nivel superior. Requiere que el alumno repita algún dato, teoría o principio en su forma original. Terminología (palabras, términos técnicos, etc.) hechos específicos (fechas, partes de algo, acontecimientos, etc.) Convencionalismos (formas de tratar ideas dentro de un campo de estudio, acuerdos generales, fórmulas) corrientes y sucesiones (tendencias y secuencias) clasificaciones y categorías (clases, grupos, divisiones, etc. Criterios (para juzgar o comprobar hechos, principios, opiniones y tipos de conducta) metodología (métodos de investigación, técnicas y procedimientos) principios y generalizaciones (abstracciones particulares para explicar, describir, predecir o determinar acciones) teorías y estructuras (evocación de teorías, interrelaciones de los principios y generalizaciones)

2. Comprensión.

Se refiere a la capacidad de comprender o aprehender; en donde el estudiante sabe qué se le está comunicando y hace uso de los materiales o ideas que se le presentan, sin tener que relacionarlos con otros materiales o percibir la totalidad de sus implicaciones. El material requiere de un proceso de transferencia y generalización, lo que demanda una mayor capacidad de pensamiento abstracto.

Requiere que el alumno explique las relaciones entre los datos o los principios que rigen las clasificaciones, dimensiones o arreglos en una determinada materia, conocimiento de los criterios fundamentales que rigen la evaluación de hechos o principios, y conocimientos de la metodología, principios y generalizaciones. Traducción (parafrasear; habilidad para comprender afirmaciones no literales como simbolismos, metáforas, etc.; traducir material matemático, simbólico, etc.)

Interpretación (explicación o resumen; implica reordenamiento o nuevos arreglos de puntos de vista) extrapolación (implicaciones, consecuencias, corolarios, efectos, predicción, etc.)



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



3. Aplicación.

Se guía por los mismos principios de la comprensión y la única diferencia perceptible es la cantidad de elementos novedosos en la tarea por realizar. Requiere el uso de abstracciones en situaciones particulares y concretas. Pueden presentarse en forma de ideas generales, reglas de procedimiento o métodos generalizados y pueden ser también principios, ideas y teorías que deben recordarse de memoria y aplicarse.

Solución de problemas en situaciones particulares y concretas (utilización de abstracciones en tipos de conducta y tipos de problemas).

4. Análisis.

Consiste en descomponer un problema dado en sus partes y descubrir las relaciones existentes entre ellas. En general, la eventual solución se desprende de las relaciones que se descubren entre los elementos constituyentes. Implica el fraccionamiento de una comunicación en sus elementos constitutivos de tal modo, que aparezca claramente la jerarquía relativa de las ideas y se exprese explícitamente la relación existente entre éstas. Análisis de elementos (reconocer supuestos no expresados, distinguir entre hechos e hipótesis) identificación de relaciones entre los elementos (conexiones e interacciones entre elementos, comprobación de la consistencia de las hipótesis con informaciones y suposiciones dadas) reconocimiento de los principios de organización de la situación problemática (estructura explícita e implícita; reconocimiento de formas y modelos, técnicas generales utilizadas, etc.) Identificación de conclusiones y fundamentación de enunciados.

5. Síntesis.

Es el proceso de trabajar con fragmentos, partes, elementos, organizarlos, ordenarlos y combinarlos para formar un todo, un esquema o estructura que antes no estaba presente de manera clara. Requiere la reunión de los elementos y las partes para formar un todo. Elaboración de un plan o conjunto de actos planeados (habilidad para proponer formas de comprobar las hipótesis) desarrollo de conjuntos de relaciones para clasificar o explicar datos deducción de proposiciones y relaciones (de un grupo de proposiciones básicas o de representaciones simbólicas) construcción de un modelo o estructura reordenación de las partes en una secuencia lógica

6. Evaluación.

Se refiere a la capacidad para evaluar y luego proponer o crear; se mide a través de los procesos de análisis y síntesis. Requiere formular juicios sobre el valor de materiales y métodos, de acuerdo con determinados propósitos. Incluye los juicios cuantitativos y cualitativos de acuerdo a los criterios que se sugieran (los cuales son asignados), juicios en función de evidencia interna (de exactitud lógica, consistencia o criterio interno), juicios en función de criterios externos (criterios seleccionados; comparación de teorías, comparación de un trabajo con respeto a normas, etc.). Finalmente, la proposición de textos, hipótesis, diseños, planes, programas, ideas, proyectos etc.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Los objetivos de la evaluación consisten en definir lo que se espera medir; estos objetivos van necesariamente ligados a nuestros propósitos y metas en la experiencia educativa. Antes de seleccionar la metodología y las técnicas para una evaluación, se requiere que exista un programa del curso planeado en su totalidad, con INDICADORES DE APRENDIZAJE, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS DE EVALUACION Y ACTIVIDADES EVALUATIVAS. Estos elementos nos permiten tener una idea clara de nuestra intención, tanto al enseñar como al evaluar lo aprendido. Es muy importante que exista congruencia entre lo que se enseña y lo que se evalúa. Una vez elaborados estos criterios podremos elaborar o diseñar exámenes adecuados a la enseñanza.



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

DOMINIO	HABILIDAD	INSTRUCCIÓN EN EVALUACIÓN
Conocimiento	observar recordar información conocer fechas, eventos, lugares conocer ideas principales conocer términos, definiciones, conceptos y principios	Liste, nombre Defina Mencione Describa Identifique Muestre Recopile ¿Qué, quién, cuándo, dónde?
Comprensión	entender información entender significado del material traducir conocimiento a un nuevo contexto interpretar hechos, comparar, contrastar ordenar, agrupar, inferir causas predecir consecuencias	Resuma Describa Explique De ejemplos Traduzca Interprete Asocie Distinga Estime Diferencie Discuta
Aplicación	usar información usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones resolver problemas utilizando habilidades o conceptos	Aplique Demuestre Calcule Complete Construya Ilustre, muestre Examine Modifique Relacione Clasifique Experimente Discuta
nálisis	ver patrones organizar partes reconocer significados ocultos identificar componentes descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas	Analice Separe Ordene Conecte, Clasifique (analizando), Explique (analizando) Distinga entre dos o más cosas. Arregle, Compare, Infiera ¿Cómo se aplica....? ¿Por qué trabaja.....de tal manera? ¿Cómo se relaciona.... a.....?
Síntesis	-usar viejas ideas para crear nuevas -generalizar a partir de hechos -relacionar conocimiento con varias áreas -predecir sacar conclusiones -producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes	Combine, Integre, Modifique, Substituya, Planee, Diseñe, Invente, Formule, Componga, Prepare, Genere, Re escriba, reordene, ¿Cómo apoya información...? ¿Cómo diseñaría un experimento que investigue....? ¿Qué predicciones puede hacer basado en... información?
Evaluación	comparar y discriminar entre ideas valorar teorías y presentaciones escoger con base en argumentos verificar el valor de una evidencia reconocer subjetivamente juzgar basado en criterios pre-establecidos	Valore Decida, seleccione Evalúe Verifique Recomiende Juzgue Discrimine Apoye Concluya Resuma con argumentos ¿Qué juicios puede hacer acerca de....? Compare y contraste ... criterios para

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



ACTUALIZACIÓN DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL.

Recuperado de: <http://www.eduteka.org/articulos/TaxonomiaBloomDigital>

Han pasado más de cincuenta años y la Taxonomía de Bloom continúa siendo herramienta fundamental para establecer objetivos de aprendizaje. En el 2000 sufrió una revisión por uno de sus discípulos (Lorin Anderson) quien, para cada categoría, cambió tanto el uso de sustantivos por verbos, como su secuencia. Recientemente, el doctor Andrew Churches³ actualizó dicha revisión para ponerla a tono con las nuevas realidades de la era digital. En ella, complementó cada categoría con verbos y herramientas del mundo digital que posibilitan el desarrollo de habilidades para Recordar, Comprender, Aplicar, Analizar, Evaluar y Crear.

³ El Doctor Andrew Churches, es co director del área de Estudios de Informática del Kristin School de Auckland, Nueva Zelanda, donde ha trabajado durante muchos años.

Declara abiertamente ser un entusiasta de las TIC y del poder que estas tienen para transformar la educación. Argumenta que educar a los estudiantes para el futuro es educarlos para el cambio, educarlos para hacer buenas preguntas y para pensar, para adaptar y modificar, para escoger y seleccionar.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

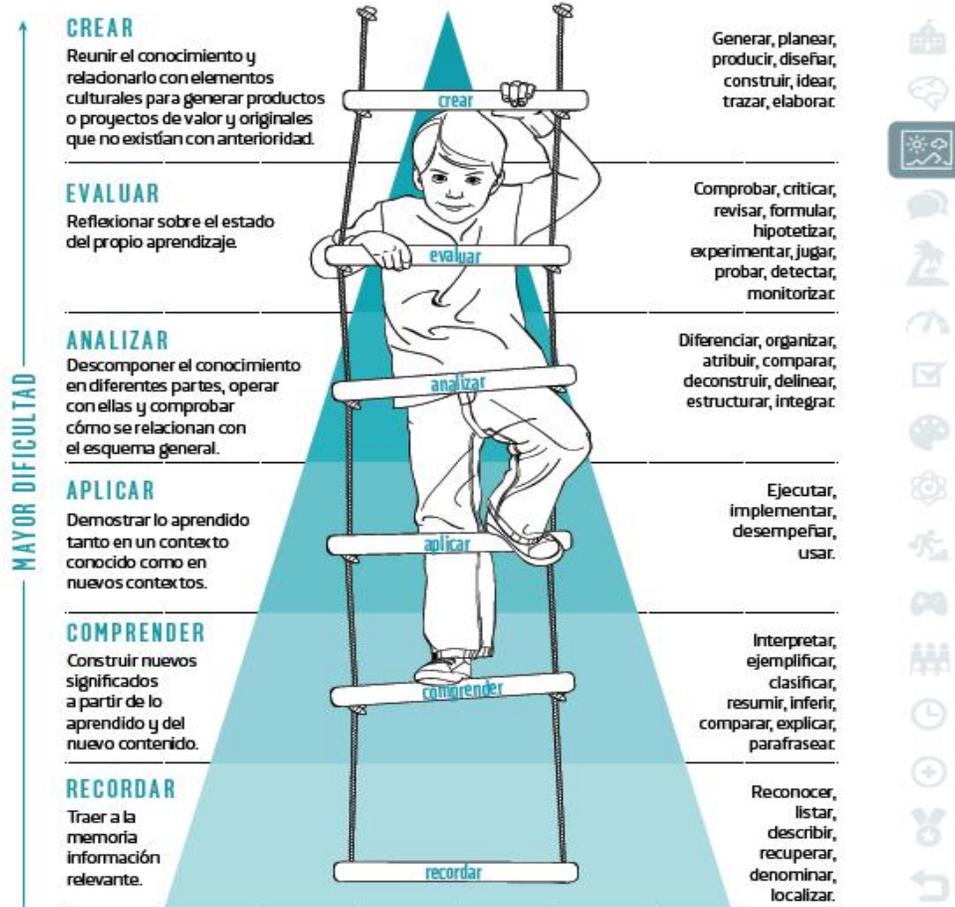
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



LA TAXONOMÍA DE BLOOM



Grafica ascendente de la taxonomía de Bloom era digital. Recuperado de: <file:///C:/Users/VICKY/Downloads/viaje-interactivo-18-01-16.pdf>

Tanto la Taxonomía Original como la revisada por Anderson y Krathwohl [1] se centran en el dominio cognitivo. Cumplen una función pero no se aplican a las actividades realizadas en el aula. La presente Taxonomía para entornos Digitales no se restringe al ámbito cognitivo; es más, contiene elementos cognitivos así como métodos y herramientas. Estos son los elementos que yo, como docente en ejercicio, utilizaría en mis experiencias de aula. Así como en las taxonomías anteriores, es la calidad de la acción o del proceso la que define el nivel cognitivo y no la acción o el proceso, por sí mismos. Mientras que Bloom representa el proceso de aprendizaje en sus diferentes niveles, esto no implica que los estudiantes deban empezar en el nivel taxonómico más bajo para luego subir a otros niveles. Más bien, significa que el proceso de aprendizaje se puede iniciar en cualquier punto y que los niveles taxonómicos más bajos estarán cubiertos por la estructura de la tarea de aprendizaje.

El impacto de la colaboración en sus diferentes formas, tiene una influencia creciente en el aprendizaje. Con frecuencia ésta se facilita con los medios digitales y cada día adquiere mayor valor en aulas permeadas por estos medios.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

Esta taxonomía para la era digital no se enfoca en las herramientas y en las TIC, pues éstas son apenas los medios. Se enfoca en el uso de todas ellas para *recordar, comprender, aplicar, analizar, evaluar y crear*.

Taxonomía revisada de Bloom

En los años 90, un antiguo estudiante de Bloom, Lorin Anderson, revisó la Taxonomía de su maestro y publicó, en el año 2001, la Taxonomía Revisada de Bloom [1] que describimos a continuación. Uno de los aspectos clave de esta revisión es el uso de verbos en lugar de sustantivos para cada categoría y el otro, el cambio de la secuencia de éstas dentro de la taxonomía. Otro elemento a destacar es que Anderson y Krathwohl, consideraron la creatividad como superior a la evaluación dentro del dominio cognitivo.

A continuación se presentan en orden ascendente, de inferior a superior.

SUB CATEGORÍAS DE LA TAXONOMÍA REVISADA DE BLOOM

Cada una de las categorías o elementos taxonómicos tiene un número de verbos clave, asociados a ella.

Habilidades de Pensamiento de Orden Inferior (LOTS)

- **Recordar** – Reconocer, listar, describir, identificar, recuperar, denominar, localizar, encontrar.
- **Entender** – Interpretar, resumir, inferir, parafrasear, clasificar, comparar, explicar, ejemplificar.
- **Aplicar** – Implementar, desempeñar, usar, ejecutar.

Habilidades de Pensamiento de Orden Superior (HOTS)

- **Analizar** – Comparar, organizar, deconstruir, atribuir, delinear, encontrar, estructurar, integrar.
- **Evaluar** – Revisar, formular hipótesis, criticar, experimentar, juzgar, probar, detectar, monitorear.
- **Crear** – Diseñar, construir, planear, producir, idear, trazar, elaborar.



Los verbos anteriores describen muchas de las actividades, acciones, procesos y objetivos que llevamos a cabo en nuestras prácticas diarias de aula. Pero no atienden los nuevos objetivos, procesos y acciones que, debido a la emergencia e integración de las TIC, hacen presencia tanto en nuestras vidas y en las de los estudiantes, como en las clases e, incrementalmente, en casi todas las actividades que a diario acometemos. Por las razones anteriores, debemos subsanar este déficit y revisar nuevamente la taxonomía para "digitalizarla", de allí nace esta Taxonomía de Bloom para la era digital.

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co

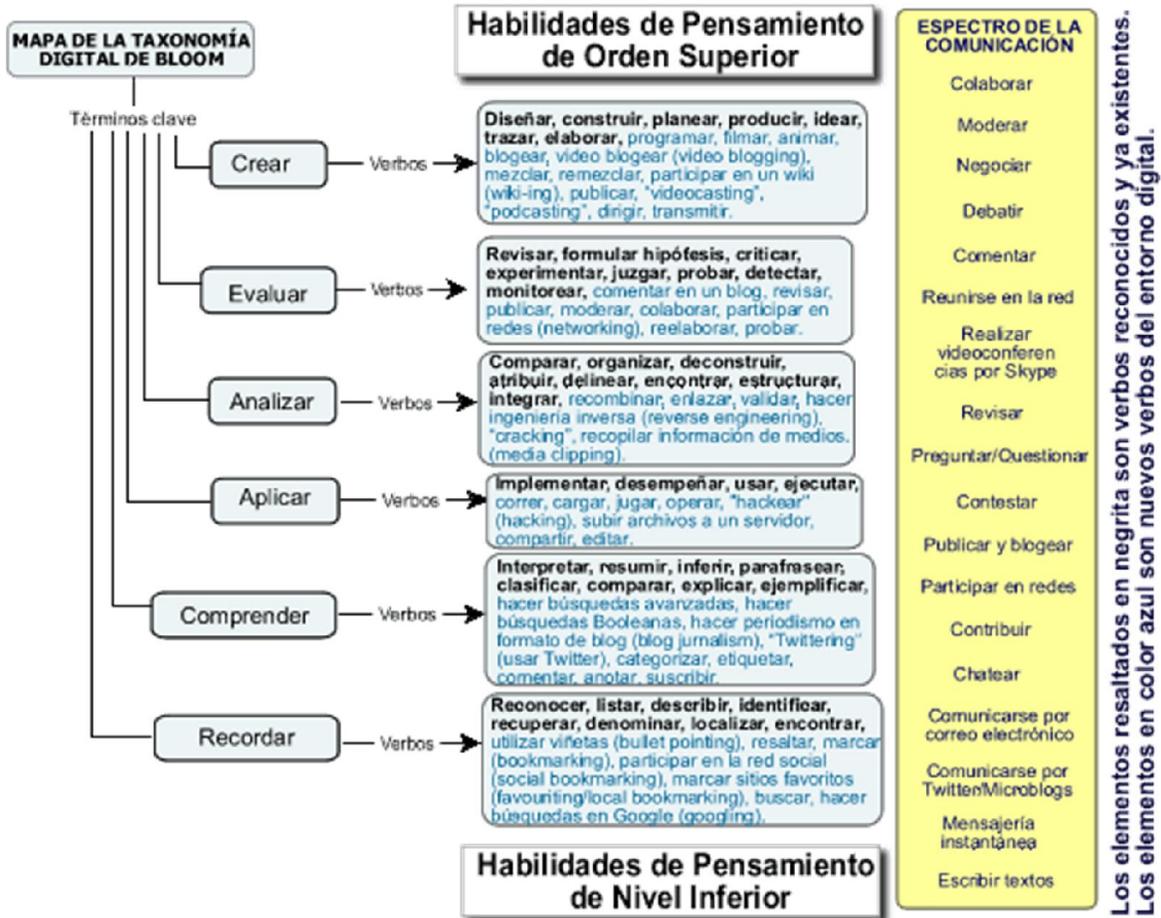


D-GD-003-V4





Mapa de la taxonomía de Bloom para la era digital



LA COLABORACIÓN Y LA TAXONOMÍA DIGITAL DE BLOOM

La [colaboración](#) puede asumir varias formas y el valor de ésta puede variar enormemente. Con frecuencia, esto es independiente del mecanismo que se usa para colaborar. Además, para las personas la colaboración no es parte integral de su proceso de aprendizaje, puesto que no tienen que colaborar para aprender, pero con frecuencia su aprendizaje se refuerza al hacerlo. La colaboración es una [habilidad del Siglo XXI](#) de importancia creciente y se utiliza a todo lo largo del proceso de aprendizaje. En algunos momentos es un elemento de la Taxonomía de Bloom y en otros es simplemente un mecanismo que puede usarse para facilitar Pensamiento de Orden Superior y el aprendizaje.

La Colaboración no es una habilidad del Siglo XXI, es esencial en el Siglo XXI

En una reciente entrada publicada en el blog oficial de Google, esta empresa identificó las siguientes habilidades o cualidades clave para los empleados del Siglo XXI:

"...**habilidades de comunicación.** Reunir (Marshalling) y comprender que la evidencia a su disposición no es útil a no ser que usted pueda comunicar en forma efectiva sus conclusiones".

"...**jugadores de equipo.** Prácticamente todos los proyectos de Google los manejan grupos pequeños. Las personas deben poder trabajar bien en equipo y desempeñarse de acuerdo a las expectativas de este". [4]

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



Si miramos la publicación de UNESCO “Los cuatro pilares de la Educación, Aprender: La Educación encierra un tesoro”, la colaboración es elemento clave de cada uno de los cuatro pilares [5]:

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir juntos, aprender a vivir con los demás
- Aprender a ser

Teniendo en cuenta lo anterior, nuestra forma de enseñar a los estudiantes debería también modelar la colaboración. Existe un vasto conjunto de herramientas de colaboración: wikis, blogs de aula, herramientas colaborativas para documentos, redes sociales, sistemas de administración del aprendizaje, etc.

- **Wikis** – “WetPaint” (pintura fresca), [ZohoWiki](#) y [WikiSpaces](#)
- **Blogs de aulas** – Edublogs, Classroomblogmeister, [WordPress](#), [Blogger](#)
- **Herramientas colaborativas para documentos** – [Documentos de Google](#), [Documentos de Zoho](#), Buzzword De adobe.
- **Redes sociales** – [Ning](#)
- **Sistemas de administración del aprendizaje** – [Moodle](#), Blackboard, Web CT, First Class.

Estas herramientas posibilitan la colaboración y por lo tanto, ayudan en la enseñanza y el aprendizaje en el siglo XXI.

¿ES IMPORTANTE EL CONOCIMIENTO O EL CONTENIDO?

Por supuesto que la respuesta a esta pregunta es el conocimiento. Un objetivo del que oímos hablar con frecuencia hace referencia a que nuestros estudiantes generen conocimiento, nosotros debemos construir y apoyar este proceso constructivista. El conocimiento que les suministremos constituye la base de su ciclo de aprendizaje. Este proceso fue descrito en forma adecuada por Michal Stevenson, VP de Global Education de Cisco, en una presentación reciente, sobre Educación 3.0 [7].



Debemos enseñar conocimiento o contenido contextualizado con las tareas y actividades que llevan a cabo los estudiantes. Nuestros estudiantes responden positivamente a problemas del mundo real. Nuestro suministro de conocimiento debería constituir un andamiaje que apoye el proceso de aprendizaje y ofrezca fundamento a las actividades. Como sabemos por la Pirámide del Aprendizaje, el contenido o el concepto entregado sin ningún contexto u otra actividad de apoyo tienen una tasa de retención muy baja.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

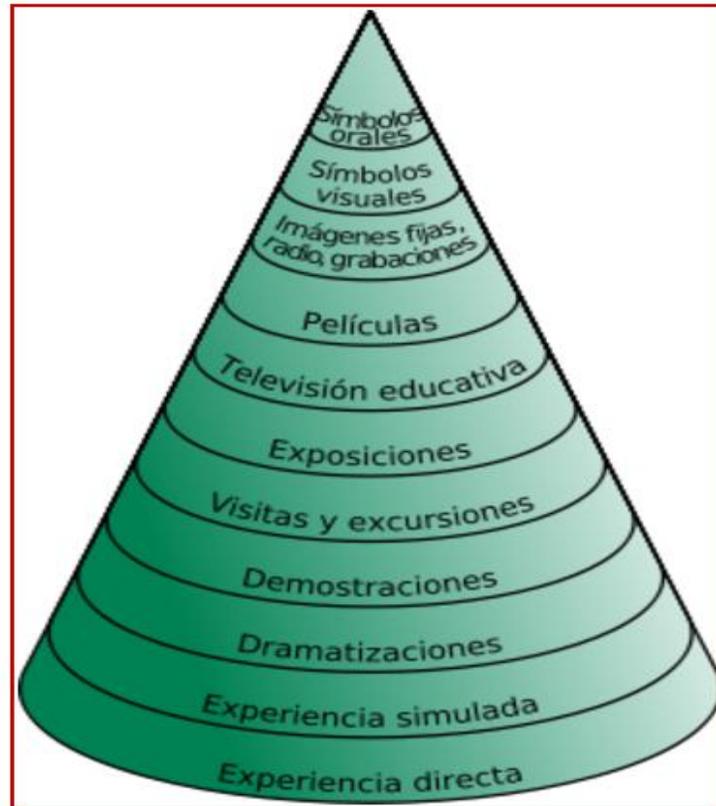
Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



PIRAMIDE DEL APRENDIZAJE. Segundo principio clave.

El cono del aprendizaje diseñado según sus propios estudios por el científico Edgar Dale es un infograma que ayuda a comprender que podemos aprender de cada fuente de información (estímulo externo) de manera independiente y hasta en combinación. En ese sentido, el modelo de Dale es un aporte invaluable y como tal puede ser aplicado dependiendo de los objetivos, competencias e intereses individuales y/o colectivos. Finalmente la discusión se enfoca en que sí se aprende mejor haciendo, y en ese punto hay acuerdo.



Referencia: Dale, Edgar. *Audio-Visual Methods in Teaching*, 3rd ed., Holt, Rinehart & Winston, New York, 1969, p.108. Recuperado de: <https://gesvin.wordpress.com/2015/03/13/piramide-de-aprendizaje-de-edgar-dale-infografia/>

Posterior a Dale, otros estudiosos como Cody Blair, muy cuestionado y acusado de plagio, se han atrevido a colocar cifras a cada una de las etapas de la pirámide. Nuestro modelo pedagógico no se centra en estas cifras pero toma el siguiente gráfico que permite comprender un poco más la relación que se da entre las acciones que provocamos los maestros y la naturaleza de participación de la persona que aprende (el estudiante).



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



EL CONO DEL APRENDIZAJE		
Después de dos semanas Usualmente recordamos		Naturaleza de la participación
90% de lo que decimos y hacemos	Vivir la experiencia real	Activa
	Simular la Experiencia	
	Hacer una representación	
70% de lo que decimos	Dar una charla	
	Participar en una discusión	
50% de lo que escuchamos y vemos	Ver una demostración	Pasiva
	Asistir a una exposición	
	Ver una película	
30% de lo que vemos	Ver imágenes	
20% de lo que escuchamos	Escuchar palabras	
10% de lo que leemos	Leer	

Recuperado de: <https://goo.gl/VMHPYI>

De las "sencillas" conclusiones de este estudio se extraen interesantes conclusiones. La primera, y quizás más importante, da la razón a otras teorías sobre la enseñanza emergentes en la actualidad: Es fundamental **aprender haciendo**. El alumno requiere un aprendizaje activo, y encontrar una aplicación práctica a los conocimientos y enseñarlos a otros no solo ayudara a la retención de estos, sino que además le motivará a profundizar en esa materia determinada. Probablemente una parte de enseñanza "tradicional" (lectura y escucha) sea imprescindible, pero también es muy importante hacer partícipes a todos los sentidos en el proceso de aprendizaje.



"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

5. PROGRAMA PLAN DE ESTUDIOS

5.1. CURRÍCULO FORMAL VIGENTE AÑO 2017

GRADO PRE-JARDIN (PREESCOLAR)

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURA (S)	I. H. S* ASIGNATURA	PORCENTAJE DE LA ASIGNATURA	VALORACIÓN CUALITATIVA
1	EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN CRISTIANA	2	100%	X
2	EDUCACIÓN ARTISTICA	1.ESTETICA	2	50%	X
		2.MUSICA	1	50%	X
3	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	2	50%	X
		EXPRESIÓN CORPORAL	1	50%	X
4	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	MI MUNDO NATURAL	1	100%	X
5	CIENCIAS SOCIALES	MI ENTORNO SOCIAL	1	100%	X
6	HUMANIDADES	1. PRE-Lenguaje	4	50%	X
		2. ENGLISH AS SECOND LANGUAGE	3	50%	X
7	MATEMÁTICAS	PRE-MATEMATICAS	3	100%	X
8	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100%	X
9	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100%	X
ADICIONALMENTE: 1 HORA DIRECCION DE CURSO Y 1 HORA ASAMBLEA			20		



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

GRADO JARDÍN (PREESCOLAR)

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURA (S)	I. H. S* ASIGNATURA	PORCENTAJE DE LA ASIGNATURA	VALORACIÓN CUALITATIVA
1	EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN CRISTIANA	2	100%	X
2	EDUCACIÓN ARTISTICA	1.ESTETICA	2	50%	X
		2.MUSICA	1	50%	X
3	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	2	50%	x
		EXPRESIÓN CORPORAL	1	50%	x
4	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	MI MUNDO NATURAL	1	100%	X
5	CIENCIAS SOCIALES	MI ENTORNO SOCIAL	1	100%	X
6	HUMANIDADES	1. PRE-LENGUAJE	4	50%	X
		2. ENGLISH AS SECOND LANGUAGE	3	50%	X
7	MATEMÁTICAS	PRE-MATEMATICAS	3	100%	X
8	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100%	X
9	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100%	X
ADICIONALMENTE: 1 HORA DIRECCION DE CURSO Y 1 HORA ASAMBLEA			20		



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanogirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

GRADO TRANSICIÓN (PREESCOLAR)

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURA (S)	I. H. S* ASIGNATURA	PORCENTAJE DE LA ASIGNATURA	VALORACIÓN CUALITATIVA
1	EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN CRISTIANA	1	100%	X
2	EDUCACIÓN ETICA Y VALORES HUMANOS	EDUCACIÓN ETICA CON INTELEGENCIA EMOCIONAL	1	100%	X
3	EDUCACIÓN ARTISTICA	1.ESTETICA	1	50%	X
		2.MUSICA	1	50%	X
4	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	2	50%	X
		EXPRESIÓN CORPORAL	1	50%	X
5	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	MI MUNDO NATURAL	1	100%	X
6	CIENCIAS SOCIALES	MI ENTORNO SOCIAL	1	100%	X
7	HUMANIDADES	1.PRE-LENGUAJE	5	40%	X
		2.LECTO-ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA	1	20%	X
		3.ENGLISH AS SECOND LANGUAGE	3	40%	X
8	MATEMÁTICAS	PRE-MATEMATICAS	4	100%	X
9	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1	100%	X
10	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100%	X
11	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100%	X
ADICIONALMENTE: 1 HORA DIRECCION DE CURSO Y 1 HORA ASAMBLEA			23		



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanogirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



GRADO PRIMERO A TERCERO (BÁSICA PRIMARIA)

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURA (S)	I. H. S* ASIGNATURA	PORCENTAJE DE LA ASIGNATURA	VALORATIVA
1	EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN CRISTIANA	1	100 %	X
2	EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	EDUCACIÓN ETICA CON INTELEGENCIA EMOCIONAL	1	100 %	X
3	EDUCACIÓN ARTISTICA	1. ESTETICA CREATIVA	1	50%	X
		2. MUSICA Y EXPRESIÓN CORPORAL	1	50%	X
4	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	2	100 %	x
5	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	NATURALES Y ECOLOGIA	3	100 %	X
6	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCIÓN POLITICA Y DEMOCRACIA	SOCIALES, HISTORIA	2	100 %	X
7	HUMANIDADES	1. CASTELLANO - PLAN LECTOR	5	40%	X
		2. ENGLISH AS SECOND LANGUAGE	4	40%	X
		3. LECTO-ESCRITURA Y ORTOGRAFIA	2	20%	X
8	MATEMÁTICAS	MI MUNDO MATEMATICO	5	100 %	X
9	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1	100 %	X
10	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100 %	X
11	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100 %	X
12	AUTOEVALAUCCIÓN	No aplica	0	100 %	X
ADICIONALMENTE: 1 HORA DIRECCION DE CURSO Y 1 HORA ASAMBLEA			28		



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

CUARTO Y QUINTO (BASICA PRIMARIA)

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURA (S)	I. H. S* ASIGNATURA	PORCENTAJE DE LA ASIGNATURA	VALORATIVA
1	EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN CRISTIANA	1	100%	X
2	EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	EDUCACIÓN ETICA CON INTELEGENCIA EMOCIONAL	1	100%	X
3	EDUCACIÓN ARTISTICA	1. ESTETICA CREATIVA	1	50%	X
		2. MUSICA Y EXPRESIÓN CORPORAL	1	50%	X
4	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	2	100%	x
5	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	1. NATURALES Y ECOLOGIA	3	100%	X
6	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCIÓN POLITICA Y DEMOCRACIA	SOCIALES, HISTORIA	3	100%	X
7	HUMANIDADES	1. CASTELLANO - PLAN LECTOR	5	40%	X
		2. ENGLISH AS SECOND LANGUAGE	4	40%	X
		3. LECTO-ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA	2	20%	X
8	MATEMÁTICAS	MI MUNDO MATEMATICO	4	100%	X
9	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1	100%	X
10	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100%	X
11	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100%	X
12	AUTOEVALAUCIÓN	No aplica	0	100%	X

ADICIONALMENTE: 1 HORA DIRECCION DE CURSO Y 1 HORA ASAMBLEA

28



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

GRADO SEXTO A OCTAVO (BASICA SECUNDARIA)

ADICIONALMENTE: 1 HORA DIRECCION DE CURSO Y 1 HORA ASAMBLEA

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURA (S)	I. H. S* ASIGNATURA	PORCENTAJE DE LA ASIGNATURA	VALORATIVA
1	EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN CRISTIANA	1	100%	X
2	EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	EDUCACIÓN ETICA CON INTELEGENCIA EMOCIONAL	1	100%	X
3	EDUCACIÓN ARTISTICA	1. DIBUJO RECREATIVO	1	100%	X
4	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	2	100%	X
5	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	1.NATURALES O BIOLOGIA Y ECOLOGIA	3	60%	X
		2. QUIMICA BÁSICA	1	20%	X
		3. FISICA PRINCIPIANTE	1	20%	X
6	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCIÓN POLITICA Y DEMOCRACIA	HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCIÓN POLITICA Y DEMOCRACIA.	3	80%	X
		DEMOCRACIA Y CATEDRA DE PAZ	1	20%	X
7	HUMANIDADES	1. CASTELLANO	4	40%	X
		2. LECTURA CRITICA Y ORTOGRAFIA	2	20%	X
		3.ENGLISH AS SECOND LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS	5	40%	X
8	MATEMÁTICAS Y GEOMETRIA /ALGEBRA	MATEMATICAS PARA EL DESCUBRIMIENTO	5	100%	X
9	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1	100%	X
10	EMPRENDIMIENTO	EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	1	100%	X
11	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100%	X
12	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100%	NO
13	AUTOEVALAUCIÓN	No aplica	0	100%	NO
		TOTAL	32		

ADICIONALMENTE: 1 HORA DIRECCION DE CURSO Y 1 HORA ASAMBLEA



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

GRADO NOVENO (BÁSICA SECUNDARIA)

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURA (S)	I. H. S* ASIGNATURA	PORCENTAJE DE LA ASIGNATURA	VALORATIVA
1	EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN CRISTIANA	1	100%	X
2	EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	EDUCACIÓN ETICA CON INTELEGENCIA EMOCIONAL	1	100%	X
3	EDUCACIÓN ARTISTICA	1. DIBUJO RECREATIVO	1	100%	X
4	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	2	100%	X
5	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	1. BIOLOGÍA Y ECOLOGIA	3	40%	X
		2. FISICA ELEMENTAL	2	30%	X
		3. QUIMICA BÁSICA	2	30%	X
6	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCIÓN POLITICA	HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCIÓN POLITICA Y DEMOCRACIA.	3	60%	X
		DEMOCRACIA Y CATEDRA PARA LA PAZ	1	20%	
	FILOSOFIA	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFIA	1	20%	X
7	HUMANIDADES	1. CASTELLANO	4	40%	X
		2. ENGLISH AS SECOND LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS	4	40%	X
		3. - LECTURA CRITICA	2	20%	X
8	MATEMÁTICAS	ALGEBRA Y GEOMETRIA	4	100%	X
9	TECNOLOGIA E INFORMATICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1	100%	X
10	EMPREDIMIENTO	EDUCACIÓN PARA EL EMPREDIMIENTO	1	100%	X
11	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100%	X
11	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100%	X
12	AUTOEVALAUCIÓN	No aplica	0	100%	X
		TOTALHORAS	33		

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



REFORMA AL CURRÍCULO FORMAL DE LA MEDIA ACADÉMICA

La estrategia

La reforma curricular de la Media académica consiste en re-organizar el plan de estudios, de manera que exista un equilibrio entre la consolidación de los conocimientos básicos, es decir las áreas del saber fundamentales y obligatorias, y la exploración en profundidad de las áreas del saber que evalúa ICFES y que están directamente conectadas con las necesidades de refuerzo de cada estudiante.

En primer lugar, el plan de estudios debe concebirse de manera semestral. Donde grado **décimo** se conciba como el **ciclo 1** de la media académica y grado **undécimo** como el **ciclo 2** de la misma. Para el primer año de la implementación de esta reforma (año 2017) los planes de estudio de grado décimo y undécimo deben buscar reducir el número de asignaturas por semestre; ello significa que los estudiantes cursen la menor cantidad de asignaturas en un semestre, y que además estén relacionadas con los tiempos de preparación y refuerzo para las pruebas de estado.

Al reducir el número de asignaturas por semestre, cuidando eso sí de cumplir a lo largo de cada ciclo con las áreas de ley, se abren nuevos espacios de profundización, donde el estudiante se matricula en dos áreas del saber, en las cuales se considera necesita mayor refuerzo.

Para el segundo año de la implementación, los estudiantes del ciclo 2 (año 2018), que cursan grado undécimo deberían cursar, en el segundo semestre del año, al menos dos profundizaciones de "estudios profesionales" las cuales desarrollen nociones de carreras universitarias como por ejemplo: Dibujo técnico, periodismo, arte, arquitectura, ingenierías, administración de empresas, logística, enfermería, educ. Ambiental, lenguas.

En segundo lugar, la reforma de la media académica implica romper con la idea de que hay que seguir estudiando año tras año las mismas materias con niveles superiores de dificultad y complejidad, lo cual no siempre es así, pues se repite con harta frecuencia lo ya estudiado, y se parte del supuesto que el estudiante sigue interesado en lo que queremos enseñarle, desconociendo por parte del sistema educativo lo que él quisiera verdaderamente aprender. Las matemáticas, son un buen ejemplo de lo anterior. El colegio debe ser capaz de preparar en los conocimientos básicos en sociales, naturales y matemáticas a un estudiante, es decir, hasta noveno grado, para que en décimo y undécimo grado no las necesite más, y elija movido por sus intereses no estudiarlas y estudiar otra cosa. Lo mismo deberá predicarse del castellano. El diseño actual marcha hasta llegar a este ideal.

Por ahora el diseño curricular está trazado para que en grado décimo y undécimo, se cursen las sociales y las naturales a un semestre dando a paso a profundizaciones.

Es importante resaltar que la re-organización del plan de estudios responde a la planeación de tres grandes ejes:

- El eje vocacional
- El eje de asignaturas básicas y fundamentales
- El eje de las asignaturas susceptibles de profundización

Sin embargo debe dejarse claro que lo que ha estado estuvo siempre en el fondo de la reforma es que el sentido de los ejes curriculares es asegurar lo básico y la ruta desde dónde se articula el plan de estudios. Más la fuente de los ejes curriculares deben ser los estudiantes; pues, si es cierto que el estudiante está formado como bachiller básico, los dos últimos años de su escolarización deberían representarle la ocasión para explorar en profundidad sus vocaciones e intereses, relativamente, hasta ahora ocultos a nuestros ojos académicos. De esta idea debe derivarse que el plan de estudios sea un sistema de semestralizado, de créditos que subraye, abiertamente, antes que el conocimiento, la relación de los estudiantes con el conocimiento.

La reforma deberá trabajar arduamente por la comprensión de estas líneas anteriores y la renovación total de la relación del estudiante con su media académica. Esta reforma deberá trabajar por traer ciertas asignaturas de la universidad al colegio (al menos un semestre) y deberá trabajar por reformar los planes de estudio de la básica secundaria de manera que en grado noveno se asegure que los estudiantes tienen el dominio de saberes que hasta hoy se ven en décimo y undécimo.

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanogirardot.edu.co





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

PLAN DE ESTUDIOS MEDIA ACADEMICA SEMESTRALIZADA A PARTIR DE 2017

GRADO DÉCIMO | SEMESTRE

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURAS	I.H	% ASIGNATURA EN EL ÁREA	SEMESTRE		No. BIMESTRES	VALORATIVA
					I	II		
1	MATEMATICAS	TRIGONOMETRIA	4	100%	X		2	X
2	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA Y LENGUA EXTRANJERA	CASTELLANO Y LECTURA CRITICA	4	50%	X		2	X
		ENGLISH AS SECOND LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS	4	50%	X		2	X
3	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	FISICA	4	40%	X		2	X
		QUIMICA	5	60%	X		2	X
6	CIENCIAS POLITICAS / CIENCIAS ECONÓMICAS	CIENCIAS POLITICAS / ECONÓMICAS	2	100%	X		2	X
7	EDUC. RELIGIOSA	EDUC CRISTIANA PARA LA VIDA	1	100%	X		2	X
8	ETICA Y VALORES	ETICA Y VALORES	2	100%	X		2	X
9	EDUC FISICA RECREACION Y DEPORTE	EDUC. FISICA	2	100%	X		2	X
10	EDUC ARTISTICA	DIBUJO TÉCNICO	2	100%	X		2	X
11	ELECTIVAS - TALLERES DEL SABER (UNA POR BIMESTRE)	PROFUNDIZACIÓN 1 (BIOLOGIA, O QUÍMICA O INGLÉS)	2	50%	X		1	X
		PROFUNDIZACION 2 (PRE-CALCULO GRUPO 1, PRE-CALCULO GRUPO 2, O DIBUJO, O LECTURA CRITICA)	2	50%	X		1	X
12	FORMACION PARA EL EMPRENIDMEINTO	EMPREDIMIENTO: TÉCNICO MANEJO AMBIENTAL, O ASISTENCIA ADMINISTRATIVA, O SISTEMAS.	6	100%	X		2	X
	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100%	X			X
	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100%	X			NO
	AUTOEVALAUCIÓN	No aplica	0	100%	X			NO
TOTAL			40					

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

GRADO DÉCIMO II SEMESTRE

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURAS	I.H	% ASIGNATURA EN EL ÁREA	SEMESTRE		No. PERIODOS	VALORATIVA
					I	II		
1	MATEMATICAS	TRIGONOMETRIA	4	100%		X		X
2	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA Y LENGUA EXTRANJERA	CASTELLANO Y LECTURA CRITICA	4	50%		X		X
		ENGLISH AS SECOND LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS	4	50%		X		X
3	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	FISICA	4	80%		X		X
		BIOLOGIA	2	20%		X		X
4	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCIÓN POLITICA	CIENCIAS SOCIALES	4	100%		X		X
5	FILOSOFIA	FILOSOFIA I	4	100%		X		X
7	EDUC. RELIGIOSA	EDUC CRISTIANA PARA LA VIDA	1	100%		X		X
	ORIENTACION VOCACIONAL	VOCACIONAL	1	100%		X		X
	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	2	100%		X		X
11	ELECTIVAS - TALLERES DEL SABER (UNA POR BIMESTRE)	PROFUNDIZACIÓN 1 (BIOLOGIA, O QUÍMICA O INGLES)	2	50%		X		X
		PROFUNDIZACION 2 (CALCULO, O DIBUJO, O LECTURA CRITICA)	2	50%		X		X
12	FORMACION PARA EL EMPRENDEIMIENTO	EMPRENDIMIENTO: TÉCNICO MANEJO AMBIENTAL, O ASISTENCIA ADMINISTRATIVA, O SISTEMAS.	6	100%		X		X
	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100%		X		X
	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100%		X		NO
	AUTOEVALUACIÓN	No aplica	0	100%		X		NO
		TOTAL	40					

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

GRADO ÚNDECIMO I SEMESTRE

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURAS	I.H	% ASIGNATURA EN EL ÁREA	SEMESTRE		No. BIMESTRES	VALORATIVA
					I	II		
1	MATEMATICAS	CALCULO	4	100%	X		2	X
2	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA Y LENGUA EXTRANJERA	CASTELLANO Y LECTURA CRITICA	4	50%	X		2	X
		ENGLISH AS SECOND LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS	4	50%	X		2	X
3	CIENCIAS NATURALES Y EDICACION AMBIENTAL	FISICA	4	40%	X		2	X
		BIOLOGIA	2					
		QUIMICA	4	60%	X		2	X
	CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	HISTORIA Y GEOGRAFIA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA.	3					
6	CIENCIAS POLITICAS / CIENCIAS ECONÓMICAS	CIENCIAS POLITICAS / ECONÓMICAS	1	100%	X		2	X
		FILOSOFIA II	3					
7	EDUC. RELIGIOSA	EDUC CRISTIANA PARA LA VIDA	1	100%	X		2	X
11	ELECTIVAS - TALLERES DEL SABER (UNA POR BIMESTRE)	PROFUNDIZACIÓN 1 (INGLES, O BIOLOGIA, O PENSAMIENTO SOCIAL)	2	50%	X		1	X
		PROFUNDIZACION 2 LECTURA CRÍTICA, O QUIMICA, O CÁLCULO.	2	50%	X		1	X
		FORMACION PARA EL EMPRENIDMEINTO	6	100%	X		2	X
	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100%	X			X
	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100%	X			NO
	AUTOEVALUACIÓN	No aplica	0	100%	X			NO
TOTAL			40					

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

GRADO ÚNDECIMO II SEMESTRE

No.	AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES - PLAN DE ESTUDIOS	ASIGNATURAS	I.H	% ASIGNATURA EN EL ÁREA	SEMESTRE		No. PERIODOS	VALORATIVA
					I	II		
1	MATEMATICAS	CÁLCULO	4	100%		X	2	X
2	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA Y LENGUA EXTRANJERA	CASTELLANO Y LECTURA CRITICA	4	50%		X	2	X
3		ENGLISH AS SECOND LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS	4	50%		X	2	X
4	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	FISICA	4	80%		X	2	X
		QUIMICA ORGANICA	3	20%		X	2	X
5	CIENCIAS POLITICAS / CIENCIAS ECONÓMICAS	CIENCIAS POLITICAS / ECONÓMICAS	1	100%	X		2	X
6	EDUC. RELIGIOSA	EDUC CRISTIANA PARA LA VIDA	1	100%		X	2	X
7	INTRODUCCION A LA INVESTIGACION	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	1	100%		X	2	X
8	ETICA Y VALORES	ETICA Y VALORES	2	100%	X		2	X
9	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	2	100%		X	2	X
10	EDUC FISICA RECREACION Y DEPORTE	EDUC. FISICA	2	100%	X		2	X
11	EDUC ARTISTICA	DIBUJO TÉCNICO	2	100%	X		2	X
12	ELECTIVAS - TALLERES DEL SABER (UNA POR BIMESTRE)	PROFUNDIZACIÓN 1 (BIOLOGIA, O QUÍMICA O INGLES)	2	50%		X	2	X
		PROFUNDIZACION 2 (CALCULO, O DIBUJO, O LECTURA CRITICA)	2	50%		X	2	X
13	FORMACION PARA EL EMPRENDEMIENTO	EMPREDIMIENTO: TÉCNICO MANEJO AMBIENTAL, O ASISTENCIA ADMINISTRATIVA, O SISTEMAS.	6	100%		X	2	X
14	COMPORTAMIENTO SOCIAL	No aplica	0	100%		X	2	X
15	FORMACION EN VALORES CRISTIANOS Y ACTITUDES	No aplica	0	100%		X	2	NO
16	AUTOEVALAUCCIÓN	No aplica	0	100%		X	2	NO
TOTAL			40					



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASPECTOS RELEVANTES DE ALGUNAS LAS ASIGNATURAS QUE MERECE MENCION.

1. ASIGNATURA DE ORIENTACION VOCACIONAL.

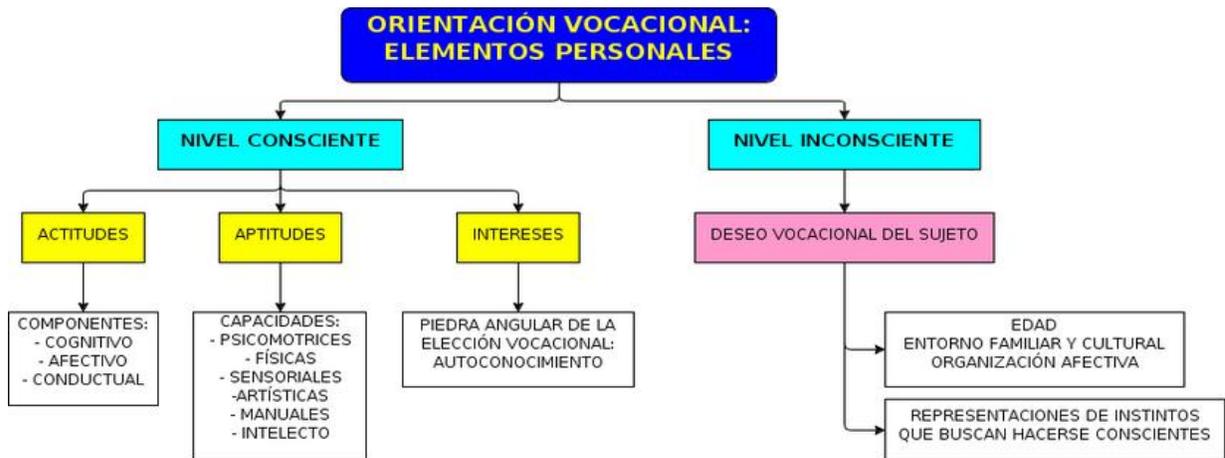
1. ESTRUCTURA METODOLOGICA E INTENSIDAD HORARIA POR CURSO Y POR ASIGNATURA

GRADO	FRECUENCIA	HORAS POR CORTES		EJE CURRICULAR	CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD
		1	2			
9°	Tres seminarios por corte 1 Hr en la tarde	3	3	ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Reconocimiento de mis habilidades)	SEMESTRALIZACIÓN SEMINARIOS TEORICO – PRACTICOS (PORTAFOLIO)	SEMPRESENCIA Y CONTRA JORNADA
10°	1 Hra por Semanal Jornada escolar	10	10	PROYECTO DE VIDA I (Estructuración del proyecto de vida desde lo profesional)	SEMESTRALIZACIÓN CONSTRUCCIÓN SISTEMATICA DEL PROYECTO DE VIDA. (PORTAFOLIO – SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS)	PRESENCIAL
11°	Una sesión por semestre	1	1	PROYECTO DE VIDA II (Motivación y elaboración de propuestas reales)	REFLEXION – ACCIÓN - PARTICIPACIÓN	SEMPRESENCIAL





La Orientación vocacional persigue el desarrollo de actitudes, aptitudes, intereses, y exploración vocacional (ver cuadro explicativo); y se constituye en un proceso clave que ayuda en la elección de una carrera académica, la preparación para ella, el acceso al ejercicio de la misma y la evolución y progreso laboral posterior. Como proceso debe iniciarse desde el ciclo de educación Media. Sin embargo nuestro valor agregado, es iniciarla desde grado noveno por cuanto es en esta etapa de su educación, que los estudiantes deben tomar decisiones acerca de su formación para el trabajo (En este grado se debe decidir qué programa técnico tomara los siguientes dos años).



Cuadro explicativo de los dos conceptos claves que desarrolla la orientación vocacional

La orientación escolar en grado noveno se realizará en sesiones de dos horas, contra-jornada, cada quince días. Allí se propenderá por la identificación de sus propias competencias y perfiles laborales, la iniciación al concepto proyecto de vida, reconocimiento de las posibilidades que le ofrece el entorno y la toma de decisión referente a su formación técnica. Esta asignatura es complementaria a la **ética y valores**, por ende en esta asignatura se CALIFICA, mediante un logro bimestral, el trabajo que el estudiante desarrolla durante los seminarios extra clase a los que asiste, y los productos o evidencias de trabajo en casa que el estudiante debe presentar.

La no asistencia a estos seminarios o el no cumplimiento de su proceso de orientación vocacional impide que el estudiante participe de las actividades ceremoniales del grado NOVENO.

La orientación escolar en grado décimo se desarrolla durante un semestre del grado con una hora de intensidad a la semana. Esta asignatura propende por un acompañamiento personalizado y cuenta con una malla curricular anual que asegura la identificación de talentos, competencias y habilidades vocacionales que ayudan al estudiante a definir su perfil laboral. Además esta asignatura está orientada por una experta en la materia (sicóloga escolar) quien desarrolla una metodología de taller y actividades grupales donde los estudiantes pueden compartir y examinar su proyecto de vida emocional. Esta asignatura es complementaria a la ética y valores.

La orientación escolar en grado undécimo se desarrolla a través de dos charlas reflexivas durante el año. el producto de estas charlas se evidencia en la toma de decisión que los jóvenes hacen a propósito de su ingreso a la universidad o formación tecnológica.





2. INTRODUCCIÓN A METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN. GRADO UNDÉCIMO

La educación Media Académica enfrenta el reto de abrir espacios de investigación para los estudiantes. Abrir estos espacios demanda primero una fundamentación teórica y práctica que permita a los estudiantes adentrarse en el mundo de la lectura, la curiosidad, la pregunta, el conocimiento, la experimentación, las respuestas, entre otros. Así que el plan de estudios para grado undécimo incluye a partir del año 2016 una nueva asignatura llamada "Metodología de la investigación donde docentes con especialización o maestría enseñan a los estudiantes los fundamentos del estado del arte de un hecho, fenómeno u objeto. Desde tres grandes contextos, los estudiantes pueden aprender y desarrollar propuestas de solución a problemáticas o necesidades, mientras aprenden a investigar. Los contextos son:



Para comprender mejor que es el estado del arte, qué permite, qué incluye, y a través de que se realiza, se representan en el siguiente mapa. En clase cada docente orienta a los estudiantes al logro de una investigación objetiva y útil en la solución de problemas:



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

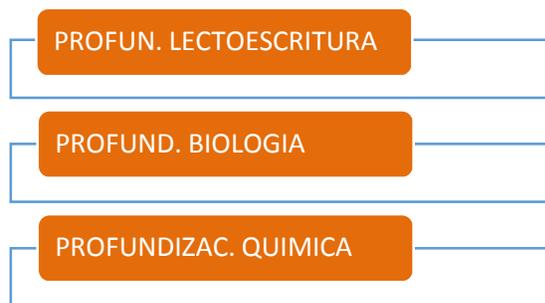
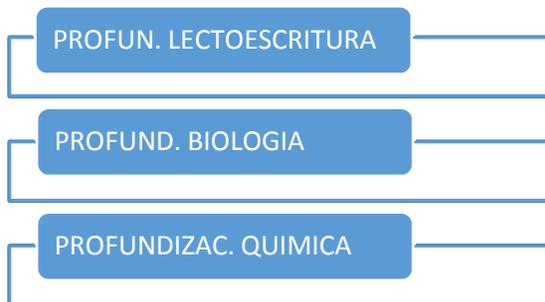
Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

- ASIGNATURAS DE PROFUNDIZACIONES.** Las profundizaciones son espacios de refuerzo y exploración semanal, de los estudiantes y los maestros, referentes a las disciplinas del saber que evalúa icfes. Cada semana y durante un bimestre, los estudiantes de grado DÉCIMO Y UNDÉCIMO, se distribuyen en por lo menos dos profundizaciones que matriculan, según el menú de profundizaciones que le colegio determina. Estas profundizaciones se establecen teniendo en cuenta los resultados previos del colegio en las pruebas saber 11°. Se espera que los docentes trabajen las siguientes estrategias para mejorar resultados en las pruebas de estado:

ESTRATEGIAS DE REFUERZO Y SUPERACION UTILIZADAS EN CADA CLASE DE LA SEMANA			
Clase magistral		Exposición docente video-beam	Lectura dirigida
Taller dirigido		Mesa redonda	Estudio de casos o problemas
Foro		Exposición docente programa especial	Sustentación estudiantes
Discusión dirigida		Retroalimentación preguntas tipo ICFES	Otra cuál:
Exposición estudiantes		Evaluación	
Video tutorial		Conferencia - Invitado especial	

Los bloques de profundizaciones son los siguientes:

DÉCIMO GRADO



UNDÉCIMO GRADO

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

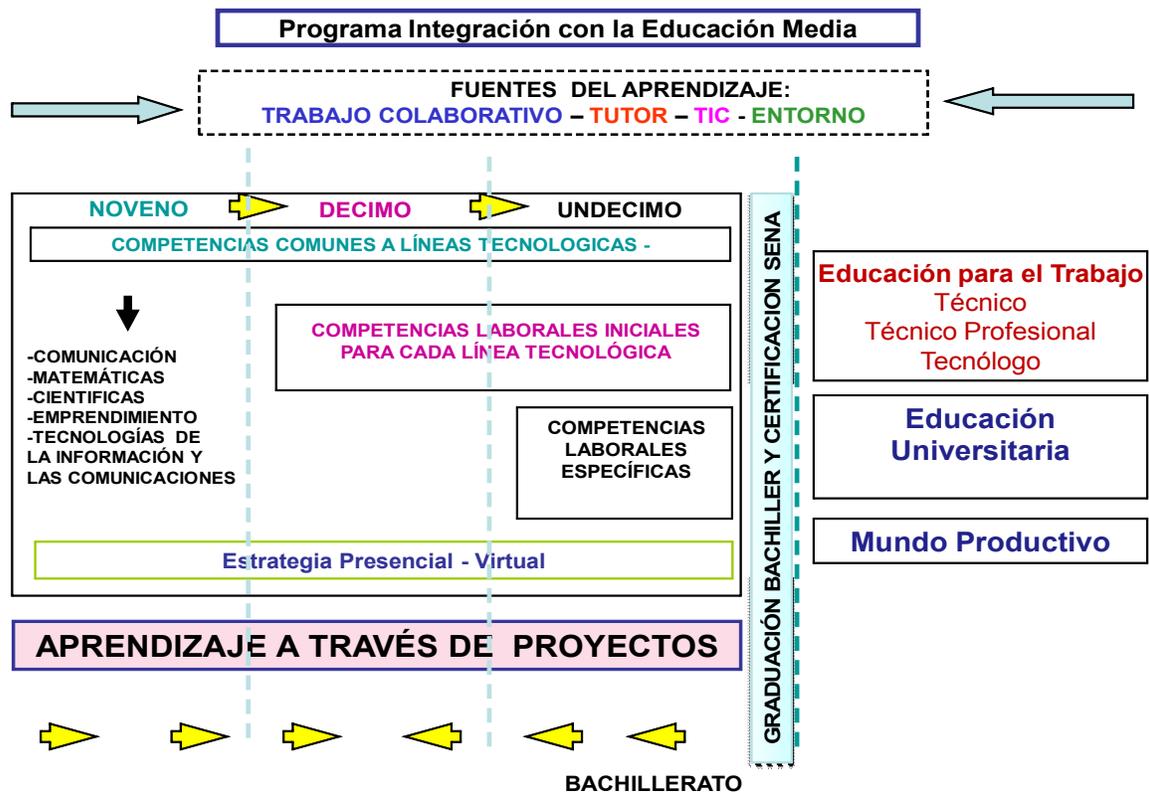
Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



4. ASIGNATURAS OPTATIVAS PARA LA FORMACIÓN DEL EMPRENDIMIENTO Y EL TRABAJO. CONVENIO SENA - INTEGRACIÓN DE LA MEDIA CON LA FORMACION LABORAL EN NIVEL TECNICO. (Ver mayores detalles del convenio en numeral 10 "Convenios")

La ley 1014 de 2006, ley de la cultura y el emprendimiento, que promueve el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos define el emprendedor como una persona con capacidad de innovar; entendida ésta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva. Para lograr la formación del estudiante en esta capacidad es necesario que el currículo institucional incluya en su plan de estudios y en su vida laboral la difusión de la cultura emprendedora y el desarrollo de las competencias laborales generales en los estudiantes de tal manera que se integre en un proyecto de formación para el trabajo formación académica y aplicación con perfil laboral. Por tal razón se diseñaron etapas de formación y etapas prácticas que se expresan en la gráfica No. 1

Gráfica No. 1 ETAPAS DE PROGRAMA DE INTEGRACION CON LA EDUC MEDIA Y TÉCNICA



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



Para cumplir con este fin en la actualidad la institución cuenta con los siguientes programas de integración de la media académica con la formación laboral. A continuación se describen:

Técnico en Manejo Ambiental.



Recuperado de:

https://www.google.com.co/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1280&bih=653&q=orientacion+vocacional+mapa+conceptual&oq=orientacion+vocacional+&gs_l=img.3.0.0l10.1431.10957.0.16171.23.12.0.11.11.0.177.1438.0j10.10.0....0...1ac.1.64.img..2.21.1475.OSFVpouTO40#hl=es-419&tbm=isch&a=educacion+ambiental+&imerc=bOSlletEitRN4M%3A

JUSTIFICACIÓN

El programa Manejo Ambiental se creó para brindar a todos los sectores económicos la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país.

En Colombia, dichos sectores dentro de sus actividades generan impactos ambientales que requieren la aplicación de estrategias que minimicen y controlen sus efectos. El fortalecimiento ambiental y crecimiento socio-económico de sus diferentes regiones, depende en gran medida de un recurso humano calificado. De la misma manera las exigencias normativas y legales ambientales para las empresas han dinamizado la aparición de roles ocupacionales al interior de las mismas que determinan la formación de talento humano en estas áreas.

El Técnico en Manejo Ambiental tendrá la capacidad de apoyar y gestionar desde la parte documental y operativa todos los procesos de la organización que sean requeridos por la actividad económica; esto alineado al plan estratégico de la entidad y la política nacional de producción y consumo sostenible que conlleva al compromiso del egresado en el impacto positivo de la productividad, competitividad y el desarrollo del país.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



REQUISITOS DE INGRESO

- Académicos: Sexto grado
- Edad mínima: 14 años
- Superar prueba de aptitud y conocimiento

DESCRIPCIÓN

Realiza acciones encaminadas a mejorar los procesos productivos con el fin de reducir los niveles de contaminación al ambiente mediante la realización de evaluaciones del impacto ambiental, la estructuración del sistema de manejo ambiental y el control de los procesos acuerdo con la política ambiental. De igual forma la realización de auditorías ambientales al sistema y organización de planes de educación ambiental.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente.
- estructurar sistemas de gestión ambiental siguiendo normatividad ambiental.
- organizar planes de educación ambiental de acuerdo con requerimientos establecidos
- tomar muestras manualmente y con equipos de acuerdo con las normas técnicas
- promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
- comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva

OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR: inspectores de sanidad, seguridad y salud ocupacional

PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

El programa requiere de un equipo de instructores Técnicos, conformado por:

Ingeniería Ambiental, Ingeniería Sanitaria, Ingeniería Química, Biología, Ecología, Licenciatura en Biología, Química, Ciencias Básicas o afines.

EXPERIENCIA LABORAL Y/O ESPECIALIZACIÓN EN...

Mínimo 12 meses de experiencia laboral certificable en el Área Ambiental o Especialización en Sistemas de Gestión Ambiental.

COMPETENCIAS MÍNIMAS

- Formular, ejecutar y evaluar proyectos. Trabajar en equipo. Establecer procesos comunicativos asertivos. Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendizaje con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo



TÉCNICO EN COMERCIO INTERNACIONAL (Último año 2017)



Recuperado de: <http://www.canstockphoto.com/imports-exports-arrows-around-world-21033152.html>

JUSTIFICACIÓN

El programa TECNICO EN COMERCIO INTERNACIONAL se creó para brindar al sector productivo técnicos con capacidad de ejecutar tareas y procesos de apoyo a la labor comercial y logística de la empresa en el cumplimiento de las metas cuantitativas y cualitativas, determinadas por las exigencias de la actividad operativa de las estructuras de mercadeo y las exportaciones de las empresas.

En todas las regiones y departamentos del país que cuentan con potencial productivo en compañías de intermediación aduanera, compañías operadoras portuarias y aeroportuarias en lo referente a importaciones y exportaciones; departamento de comercio exterior de empresas privadas; entidades financieras y sus almacenes generales de depósito; entidades oficiales que controlan y apoyan el comercio exterior, que dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector, como factor determinante de la competitividad y el desarrollo del país.

El SENA ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, con formación centrada desde el hacer e incorporando los elementos cognitivos y actitudinales para desarrollar en el aprendiz competencias técnicas, cognoscitivas y comportamentales que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



REQUISITOS DE INGRESO

Superar prueba de aptitud y conocimiento.

DESCRIPCIÓN

Procesar, diligenciar y operar procesos de importación y exportación de acuerdo a la normatividad. Efectuar transacciones comerciales de acuerdo a las requisiciones comerciales. Costear la cadena de distribución física internacional.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Organizar los procesos de importación y exportación según normas y políticas establecidas a nivel interno y externo. Costear la cadena de aprovisionamiento, distribución y transporte de acuerdo con los objetivos y estrategias del plan logístico.
- Diligenciar los documentos según normas y procedimientos establecidos a nivel interno y externo.
- Operar los procesos de importación y exportación según normas y políticas internas y externas.
- Efectuar las transacciones comerciales de acuerdo a las requisiciones comerciales según acuerdos entre las partes.
- Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva procesar la información recolectada de acuerdo con los manuales de manejos de información.
- Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

"Formado y certificado en la titulación docente. Profesional en programas de formación relacionados con los procesos de Comercio Internacional, tales como: Administrador de empresas, administradores de empresa y ciencias afines, Tecnólogo en Logística, Seis semestres o su equivalente en profesional universitario en comercio internacional, o profesiones afines, Certificación en la titulación de Comercio internacional.

REQUISITOS DE INGRESO

"Con experiencia laboral en el desarrollo de actividades relacionadas con Operaciones en el comercio internacional, de acuerdo con las siguientes opciones:

Opción 1: Veinticuatro (24) meses de Experiencia: de los cuales Dieciocho (18) meses estarán relacionados con el ejercicio de la profesión u oficio objeto de la formación profesional y Seis (6) meses en labores de docencia en Comercio internacional. "

Experiencia laboral y/o especialización en Formulación, ejecución y evaluación de proyectos. Trabajar en equipo. Establecer procesos comunicativos asertivos. Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluri-tecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

El instructor - Tutor

El entorno

Las TIC

El trabajo colaborativo garantizar

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



TÉCNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA



JUSTIFICACIÓN

El programa Técnico en Asistencia Administrativa, se creó para brindar a los sectores productivos, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de la información y la comunicación apoyadas en Internet como canal para obtener y compartir información en la atención y servicio con los clientes, las relacionadas con la producción y el procesamiento de información, el apoyo a los sistemas de información contable y la organización de eventos.

El país cuenta con potencial productivo en el área de Servicios, y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica de los sectores. Este programa propende por la visión para la motivación del emprendimiento y el apoyo administrativo necesario para la consolidación de microempresas.

El SENA es la institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

REQUISITOS DE INGRESO

Superar prueba de aptitud y conocimiento.

DESCRIPCIÓN

Desarrolla competencias y habilidades de atención y servicio al cliente, diseñando productos y servicios específicos, procesa información, contabiliza las operaciones de la empresa, proyecta el mercado de acuerdo con el tipo de producto e interviene en los programas de mejoramiento organizacional que se deriven de la función administrativa

COMPETENCIAS

- Producir los documentos que se originen de las funciones administrativas, siguiendo la norma técnica y la legislación vigente.
- Organizar eventos que promuevan las relaciones empresariales, teniendo en cuenta el objeto social de la empresa.
- Organizar la documentación teniendo en cuenta las normas legales y de la organización.
- Facilitar el servicio a los clientes internos y externos de acuerdo con las políticas de la organización.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

- Procesar la información de acuerdo con las necesidades de la organización
- Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
- Apoyar el sistema de información contable en concordancia con la normatividad.
- Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.

PERFIL DEL INSTRUCTOR

REQUISITOS ACADÉMICOS MÍNIMOS. El programa requiere de un equipo de instructores técnicos conformado por Profesionales formados en alguna de las siguientes áreas: -

Ciencias económicas, administrativas y contables, Ciencias de la comunicación- Ciencias de la información y la documentación

Alternativa 1

Título de Tecnólogo o cuatro (4) años estudios universitarios en: Ciencias económicas, administrar contables, Ciencias de la comunicación, Ciencias de la información y la documentación o formación secretarial

Alternativa 2.

Título de Técnico Profesional o Tres (3) años estudios universitarios en: Ciencias económicas, administrativas y contables, Ciencias de la comunicación, Ciencias de la información y la documentación o formación secretar

ESTRATEGIA METODOLOGICA

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El instructor - Tutor entorno Las TIC El trabajo colaborativo



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



TECNICO EN SISTEMAS



JUSTIFICACIÓN

El programa Técnico en Sistemas se creó para brindar al sector productivo nacional en general (debido a que el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones aplica para la mejora de los procesos productivos en todos los sectores ya sea industria, comercio, servicios, sector primario y extractivo, etc), la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en mantenimiento preventivo y predictivo de equipos de cómputo e implementación y configuración de redes de datos, factores muy importantes para una aplicación efectiva de éstas tecnologías por parte del Sector Productivo, incrementando su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno globalizado actual. En todo el país se cuenta con demanda y potencial productivo para Técnicos en Sistemas, gracias al apalancamiento de los diversos programas para la aplicación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones por parte del Sector Productivo, los cuales tienen cobertura nacional. Su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA ofrece este programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, aportando como elementos diferenciadores de valor agregado metodologías de aprendizaje innovadoras, el acceso a tecnologías de última generación y una estructuración sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidaria y emprendedora, factores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

REQUISITOS DE INGRESO

-Académicos: 9 grado aprobado (combinación del nivel requerido y grado mínimo aprobado). -Requisito adicional: Superar prueba de aptitud y conocimiento y presentar documento de identidad.

DESCRIPCIÓN

El programa de técnico en sistemas, está pensado para formar personal calificado en las áreas de redes sociales, mantenimiento de equipos de cómputo y redes de computadores, donde se ha detectado que las empresas requieren soporte básico en el día a día de su operación. Por tratarse de un programa del sector de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, presenta una alta pertinencia y demanda en el sector empresarial del país, debido a la masificación de los

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanogirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

equipos de cómputo y las redes a nivel nacional y mundial, lo cual hace del proceso formativo en este campo una especialidad altamente demandada en la actualidad.

COMPETENCIAS

- Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.
- Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.
- Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar
- Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
- Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
- Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

PERFIL DEL INSTRUCTOR

-El programa requiere de un equipo de instructores con Título de Tecnólogo o Cuatro (4) años de Estudios Universitarios, relacionados con la especialidad objeto de formación, preferiblemente con Certificación Internacional en Administración de Redes de Computadores sobre plataformas Microsoft, Linux, Solaris o CCNA, o Ensamble y Mantenimiento de Equipos de Cómputo y Servidores CompTIA A+ o Server.



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanogirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



6. PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Las acciones pedagógicas relacionadas con la educación para el ejercicio de la democracia, para la educación sexual, el uso del tiempo libre, la lectura recreativa, el aprovechamiento y conservación del ambiente y en general, para los valores humanos, se desarrollan a través de los siguientes proyectos institucionales:

PROYECTO	ALCANCE
6.1. PROYECTO PSICOPEDAGOGICO ACUARELA: "UN ARCO IRIS DE BENDICIONES"	La población estudiantil del colegio americano recibirá información por medio de capacitaciones y talleres didácticos respecto a temas de interés como: conociendo mi cuerpo, la importancia de la puntualidad, valores esenciales, relación con Dios, amarrando mis zapatos, hábitos de higiene, hábitos alimenticios, buen trato, desarrollo corporal, manejo de emociones, conductas adictivas (uso de audífonos), cambios físicos del cuerpo- kit de higiene corporal, respeto a mí mismo y a los demás, respetando mi cuerpo y el de los demás- integridad en la relación de noviazgo, proyecto de vida- consecuencias de un mal estilo de vida.
6.2. PROYECTO FORMACIÓN EN VALORES	El Proyecto en "Formación en valores Cristocéntricos" busca beneficiar a los estudiantes del colegio Americano de Girardot de los grados Preescolar a grado Undécimo.
6.3. GOBIERNO ESCOLAR	El proyecto cubre la población estudiantil desde grados de transición de la básica primaria hasta grado 11º media académica del colegio Americano de Girardot.
6.4. USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE, RECREACIÓN Y DEPORTE	Este proyecto esta dirigido a todos los estudiantes de la basica y media académica.
6.5. DE LECTURA "DE AVENTURA CON LA LECTURA"	Las estrategias trazadas contienen una serie de acciones dirigidas a estudiantes del preescolar la Básica primaria, grados sexto, séptimo y octavo, además involucrando a los docentes de estos grados.
6.6. MEDIO AMBIENTE	Durante el año 2017-2018 vamos a observar una comunidad educativa comprometida con en tres aspectos generales: la prevención, la reducción y el control de la contaminación acústica. El cuidado con su entorno limpio y ordenado, cuidadosos de los pocos entornos naturales.

Ver anexo 1: Archivo de Word PROYECTOS INSTITUCIONALES CA GDOT 2017

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres" Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



7. MANUAL DE CONVIVENCIA Y MANUAL DE FUNCIONES DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTE

Fundamentos Legales:

Ley 115 de 1994 Artículos 73 y 87.

Decreto 1860 de 1994. Artículo 14 N° 7. Y Artículo N° 17

Ley: 1620 DE 2013. Artículo 21

Decreto 1965 Titulo III, artículos 28 al 30.

Ver anexo 2. Archivo PDF MCV CA GDOT 2017.

Ver anexo 3. ARCHIVO DE WORD MFDDD CA GDOT 2017.



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanogirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999
Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997
Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal
Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



8. GOBIERNO ESCOLAR

El gobierno escolar está formado por los siguientes órganos según lo contemplado en el decreto 1860 en sus artículos 20, 21, 23 y 31 y la ley 115 en su artículo 142 y el decreto 1286 de 2005 en su artículo 8.

VER ANEXO 2. MANUAL DE CONVIVENCIA CAPITULO 5. DEL GOBIERNO ESCOLAR Y OTROS ORGANISMOS DE PARTICIPACIÓN. PAG. 49 A 55.



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999
Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997
Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal
Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



9. COSTOS EDUCATIVOS

VER ANEXO 2. MANUAL DE CONVIVENCIA CAPITULO 2. DE LOS ESTUDIANTES. PAG. 23 AL 25.

VER ANEXO 4. ARCHIVO PDF. CONTRATO DE MATRICULA CA GDOT 2017.

VER ANEXO 5. ARCHIVO PDF. PAGARE CA GDOT 2017.



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



10. RELACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES SOCIALES

LOS PROCEDIMIENTOS PARA RELACIONARSE CON OTRAS ORGANIZACIONES SOCIALES

La institución se relaciona eventualmente con agremiaciones de carácter social como Cámara de Comercio, en el desarrollo de capacitaciones y eventos sobre el Emprendimiento, a través de invitaciones previas. Con la Red de Apoyo Social en prevención de sustancias psicoactivas, con la CAR para el desarrollo de conferencias que ayuden a sensibilizar a la comunidad educativa en el cuidado del Medio Ambiente, con la Secretaria de Gobierno y Desarrollo Integral para capacitación en temas de Paz y Derechos Humanos, con la Secretaria de Salud del municipio, para el desarrollo de programas de prevención en Crecimiento y Desarrollo e Higiene en Salud Oral, jornadas de vacunación VPH, Salud mental, Programa de Formación Integral de la Familia. Con la casa de Justicia, previas solicitudes de las dos partes. Policía de Infancia y Adolescencia, para capacitaciones en Nuevo Código de Policía, Requisas Pedagógicas. Con las instituciones educativas locales mediante actividades académicas y recreativas. Con el área cultural del Banco de la República en las diversas actividades que programa.

A nivel de social con el ICBF, Comisarias de Familia, Fiscalía, Bomberos, Hogares de ancianos, DATMA, fundaciones, Asociación Defensora de Animales, Clubs Deportivos, Registraduría, en el desarrollo del Servicio Social de los estudiantes de grado 9°-10° y 11°. Para ello la institución hace la solicitud y si es aceptada, nuestros estudiantes inician sus labores, como parte de la Responsabilidad Social que nos compete.

Con la Universidad Minuto de Dios, en el desarrollo de pasantías con los estudiantes de la facultad de Trabajo Social, los cuales apoyan el área de Orientación Escolar.

FUNDEMAG para pasantías docentes en la sección Pre-Escolar y Primaria, FUNDES para pasantías en Psicología apoyando el área de Orientación escolar.

Convenio con AFS para intercambios interculturales de estudiantes en la Media Académica.

Así mismo con el SENA con pasantes de las disciplinas del área de Educación Física, Técnico en Administración.

A nivel académico con el SENA para desarrollo de programas de articulación con la media académica en los programas de Comercio Internacional, Sistemas, Administración y Medio Ambiente, con la Universidad Piloto de Colombia con el convenio Semestre Básico.

FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO Y EL TRABAJO EN LA MEDIA ACADÉMICA CONVENIO INTEGRACION DE LA MEDIA ACADÉMICA CON LA FORMACION LABORAL –SENA

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaría de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



La ley 1014 de 2006, ley de la cultura y el emprendimiento, que promueve el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos define el emprendedor como una persona con capacidad de innovar; entendida ésta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva. El currículo institucional necesitaba avanzar en la difusión de la cultura emprendedora y desarrollar en sus estudiantes, paralelo con la cultura del emprendimiento, las competencias laborales generales que integradas en un proyecto de formación para el trabajo que

inculcará en los estudiantes el desarrollo de un proyecto de vida más aterrizado y acorde con la realidad nacional. Así nace el convenio SENA-COLEGIO, que brinda a la institución:

- Orientación permanente en la Formulación de planes de asignatura y planes de integración académica de los aprendices SENA – COLEGIO con la educación media.
- Apoyo en la sensibilización e información a la comunidad educativa, incluyendo a los padres de familia, sobre el programa de integración con la educación media.
- Capacitación de docentes de las instituciones educativas en el uso de las TIC y emprendimiento.
- Formación pedagógica por competencias a docentes de las Instituciones Educativas en forma virtual.
- Actualizar docentes de instituciones educativas en las competencias laborales previstas en los programas integrados.
- Transferencia a la institución educativa de las estructuras curriculares de Programas a integrar.
- Acompañamiento semanal de tutores SENA como apoyo disciplinar en cada técnico, y como asesores de procesos disciplinarios y académicos de algunos estudiantes.
- Certificado oficial como TECNICO EN... para cada estudiante que haya terminado su ciclo técnico el cuál se desarrolla a lo largo de los dos últimos años de vida escolar, correspondiente a la Media Académica.

A partir del año 2015 se dio inicio al programa integración de la Media Académica con la formación técnica. Primero de manera extracurricular (de manera voluntaria) y luego de manera Formal (es decir en plan de estudios obligatorio). El SENA como institución aliada, con la cual se firmo el convenio de FORMACION PARA EL EMPRENDIMIENTO Y EL TRABAJO NIVEL TECNICO EN... está en FACULTAD de CERTIFICAR a los aprendizajes AMERICANISTAS-SENA, la competencia laboral en que se formen. Los programas que se estudiado y analizado y que se han ofertado o que se han seleccionado como programas a futuro son:

- TÉCNICO EN MEDIO AMBIENTE (Vigente)
- TÉCNICO EN COMERCIO INTERNACIONAL (vigente)
- TÉCNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

- TÉCNICO EN COCINA
- TÉCNICO EN SEGURIDAD OCUPACIONAL
- TÉCNICO EN MULTIMEDIA
- TÉCNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

El primer grupo que inició el programa de grado décimo 2015, recibirá su certificado como **Técnico en Comercio Internacional** en el año 2016. Estos aprendices y todos los que vengan, deberán desarrollar en el segundo semestre de su grado undécimo una etapa práctica, donde a través de un proyecto diseñado por el SENA, el colegio brinde los espacios apropiados de aplicación práctica de las competencias que han adquirido los estudiantes, y gestione los recursos necesarios para asegurarlos en sistema de riesgos laborales, según decreto **055 del año 2015**, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones.

11. EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS

11.1 RECURSOS HUMANOS: El recurso humano de nuestra organización se encuentra estructurado por cuatro departamentos, los cuales direccionan el personal a su cargo descrito a continuación:

DEPARTAMENTO	CARGO	EVALUACION
DIRECTOR GENERAL	REPRESENTANTE LEGAL	- Doctora Cecilia María Pardo de Rivera, actualmente es el ente encargado del control general de la organización; nombrada por Junta Directiva.
ACADEMICO	RECTOR (Director Dpto. Académico)	- La Rectoría es orientada por la Sra. María del Rosario Meneses Ardila, una persona especializada en Administración de la Informática Educativa , Profesional en Ingeniería de Sistemas, con un diplomado en Pedagogía conceptual. Su experiencia laboral en el ámbito educativo es de 18 años de experiencia, lo cual la hace una persona idónea para dicho cargo. 13 años como docente y 5 como rectora; identificada con el temor a Dios, el respeto y el compromiso con la institución.
	COORDINACIÓN DE ACADEMICA	- La Coordinadora de la básica secundaria y media académica, la Srta. Martha Midred Buitrago de la Peña, es Profesional en Administración y Supervisión Educativa , diplomado en pedagogía conceptual, diplomado en Lúdica en la enseñanza de la ética y valores. Es una persona apta para dirigir esta sección y para orientar la parte académica de la Institución. Experiencia laboral en la institución de 24 años. - La Coordinación de Primaria está bajo la responsabilidad de la Sra. Diana Patricia Vargas Villanueva, quien ha realizado estudios en Profesional en Administración y Supervisión Educativa , con un diplomado en Pedagogía conceptual, con experiencia en docencia de 18 años y como coordinadora de 6 años. Presenta habilidades de innovación y liderazgo para el manejo apropiado de los procesos académicos; desempeñando y direccionando la gestión de bienestar con adecuados resultados.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



	COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA SOCIAL	- La Coordinación de Convivencia Social, está a cargo del Sr. Ricardo Díaz Castañeda, quien ha realizado estudios en Profesional en Administración y Supervisión Educativa, con especialización en Gerencia de Instituciones Educativas. Experiencia laboral en la institución de 28 años. Cuenta con un amplio conocimiento en toda la normatividad relacionada con el manual de convivencia, manejo de procesos del orden convivencial, presenta habilidades en conciliación escolar, es una persona que se identifica con la filosofía institucional.
	PSICORIENTACIÓN	- La Orientación Escolar está liderada por la Srta. Sandra Milena Mendieta, Profesional en Psicología de la Universidad Nacional Abierta y a distancia, Especialista y Magíster en Pedagogía? , con un diplomado en conciliación en equidad. Presenta una organización y metodología acorde para lograr una excelente atención, brindado aporte significativo desde hace 7 años.
	DOCENTES	- Nuestra institución tiene vinculados actualmente 36 docentes capacitados para brindar el servicio educativo con alto grado de calidad puesto que cada uno de ellos se han preparado y formado para la actividad que ejerce; entre ellos encontramos colaboradores profesionales que se han especializado, para garantizar que los procesos de aprendizaje sean significativos.
	SECRETARIA ACADEMICA	- La Srta. Andrea Collazos, es la persona encargada del manejo, control y gestión de la documentación y procesos académicos de los estudiantes y colaboradores inmersos en el departamento académico.
	BIBLIOTECA	- Faltó el nombre de la persona encargada de la librería. El servicio de biblioteca brinda a nuestros educandos diariamente el fortalecimiento de su desarrollo formativo a través del Préstamo bibliográfico para estudio y consulta en la sala y en aulas de clase; Lectura y actividades de cursos dirigidas por docentes según horario; además se facilita el uso de los equipos de cómputo para la realización de trabajos y consultas en internet.
FINANCIERO	CONTADORA (Directora Dpto. Financiero)	- La Sra. Genny Díaz es la persona encargada de liderar y controlar los procesos financieros de la APG; profesional en Contaduría, especializada en Revisoría Fiscal con más de 16 años de experiencia y profesionalismo en este campo de acción.
	AUXILIAR CONTABLE	- Las labores allí ejecutadas por la Srta. María Isabel Montaña son desarrolladas con alto nivel de eficiencia y ética ya que su formación como técnico profesional en Administración de Costos y Auditoria le permite desempeñarse en esta área.
	CAJERO - PAGADOR	- Las labores allí ejecutadas por la Sta. Olga Lucia Orozco son desarrolladas con ética, actualmente realiza estudios superiores en Contaduría Pública.
	LIBRERIA	Atendida por miembros de la Iglesia Presbiteriana de Girardot, los cuales conocen la literatura cristiana y la literatura académica encontrada en esta dependencia. Son personas agradables y ofrecen buen trato, tanto a los estudiantes como a los docentes y público en general.
	TIENDA ESCOLAR	El personal que desempeña las labores en las diferentes tiendas escolares, lo realizan cuatro colaboradores, quienes prestan un excelente servicio bajo los principios Cristocéntricos, así como la honradez, el respeto y sentido de pertenencia.
TALENTO H	DIRECTORA DPTO. TALENTO HUMANO	- Dirigido por Abigail Aldana García quien es la encargada de liderar y controlar los procesos de selección, contratación y desempeño laboral, sistemas de compensación y beneficios a los colaboradores de la APG; es miembro

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanogirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



		activo y Anciana en receso de la Iglesia Presbiteriana de Girardot, Tecnóloga en Teología y Biblia, Enfermera Profesional con Diplomado en Salud Ocupacional.
	ENFERMERA	- La Sra. Flor María Laguna es graduada en Auxiliar de Enfermería de la escuela de enfermeras, con una experiencia de 18 años en la Institución, la responsabilidad y sentido de pertenencia que refleja le hace la persona idónea para realizar su trabajo en forma excelente y organizada.
	TRABAJADORA SOCIAL	Asiste la ejecución de los procesos inherentes al Departamento de Talento Humano como lo es la selección de personal, evaluaciones de desempeño y demás procesos que garantizan que el recurso humano desarrolle sus habilidades y brinde nuevas experiencias significativas a la organización; está a cargo de Paola Andrea Mahecha Pantoja profesional en Trabajo Social.
ADMINISTRATIVO	ADMINISTRADORA (Directora Dpto. Administrativo)	Se encuentra a cargo de la Sra. Myriam García Londoño, profesional en Administración de Empresas y Especialista en Gerencia de Servicios de Salud; Tecnóloga en Teología y Biblia, quien desempeña su labor con gran liderazgo, desde hace 7 años.
	ASISTENTE DE ADMINISTRACION	El Asistente Administrativo está a cargo del Sr. Jaime Calderón Rocha, es titulado en Administración de Empresas con una experiencia de 30 años en la Institución. Persona conocedora de su cargo, quien está al tanto de procesos de la planta física.
	SECRETARIA - RECEPCIONISTA	Persona que brinda la atención con disposición, carisma, empatía y humanismo ante las diversas solicitudes de nuestros clientes internos y externo; además controla y administra el archivo general de la APG.
	SISTEMAS	Esta área se encuentra a cargo del Sr. Néstor Pórtela, Técnico Profesional en Sistemas y Computación. Quien desempeña la administración de las páginas web de la institución así como de las plataformas educativas; realiza además el mantenimiento de equipos e instalación de redes (cableadas y wifi).
	SEGURIDAD	Esta labor es desarrollada por tres colaboradores, quienes realizan durante toda la jornada atención al público, estudiantes, maestros, padres de familia y colaboradores de la organización; contribuyendo de tal manera a mantener el buen funcionamiento y seguridad de la institución.
	SERVICIOS GENERALES Y MANTENIMIENTO	El personal de mantenimiento y servicios generales son funcionarios colaboradores y dispuestos a desarrollar sus actividades de forma eficaz, reflejando en cada una de sus labores el compromiso con la institución, haciendo resaltar en ellos el amor y la paciencia con cada uno de los involucrados en la misma.
ASESORES	CAPELLAN	El área de capellanía está liderado por Vasti Evet Muñoz profesional en Ing. De Sistemas, Licenciada en Filosofía y Educación Religiosa, Licenciada en Teología con Especialización en Pedagogía; persona entregada a su labor, brindando orientación y organización de actividades relacionados con la vida cristiana y énfasis espiritual, en donde el temor a Dios y respeto ante los demás es su ardua labor día a día. Mal redactado...
	REVISORA FISCAL	La señora Ángela Oliveros, profesional en Contaduría Pública y especialista en Revisoría Fiscal, es la persona encargada de controlar los procesos internos de todas las áreas frente a la normatividad vigente.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanogirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

PRACTICANTES	ESTUDIANTES EN FORMACIÓN	Actualmente la Asociación Presbiteriana de Girardot tiene inmerso en su organización, diecisiete (17), pasantes que aportan a los diferentes procesos, y por ende enfocamos nuestro servicio con gran responsabilidad social, permitiendo que estos fortalezcan sus habilidades y destrezas; entre los que encontramos: - Pasantes SENA, - Practicantes de la UNIMINUTO en Trabajo Social, - FUNDES practicantes de Psicología, practicante de Psicología y - la Fundación Técnico del Magdalena pasantes en Auxiliar Docente.
---------------------	---------------------------------	--

11.2 RECURSOS FÍSICOS

11.1.1 Servicios Administrativos

AREA Y/O LUGAR	DESCRIPCION DE LA DOTACION
RECTORIA	Cuenta con una oficina privada y segura, dotada de aire acondicionado, un escritorio con una silla ergonómica, además 2 sillas para atención al público. También posee un Computador e impresora, video beam o proyector, una mesa para reuniones privadas con sus sillas correspondientes, teléfono, biblioteca y un ambiente favorable para su desempeño. Es una oficina aireada y apta para la atención a la comunidad educativa.
SECRETARIAS	Consta de las siguientes dependencias: Secretaría Académica, Contabilidad, Talento Humano Caja-tesorería, Recepción y Archivo. Cada dependencia posee su computador, archivadores, derivaciones de líneas telefónicas, ventiladores, escritorios modulares y sillas cómodas. Es una sala segura con constante vigilancia, con 2 ventanillas para atención al público, bien iluminada y aireada.
COORDINACION BACHILLERATO	Posee un escritorio, computador e impresora, silla, archivadores, línea telefónica, sillas para atención al público, un baño privado, dos ventiladores, es bastante iluminada, aireada. Su ubicación es excelente para la atención de estudiantes, Padres de Familia y Docentes.
COORDINACION PRIMARIA	Su ubicación es excelente para la atención a padres de familia, Estudiantes y Docentes, posee un escritorio, un ventilador, sillas para atención al público, una línea telefónica, un Computador, sillas para atención al público tiene una mesa para reuniones con sus sillas correspondientes, como sala de espera para atención del público.
REPRESENTACIÓN LEGAL Y/O GERENCIA	Está ubicada estratégicamente para la atención del público en general, personal del colegio y personal de la iglesia, tiene su propia línea telefónica, 2 computadores, 2 ventiladores, sillas para atención al público, escritorio con su respectiva silla, mesa y sillas especial para reuniones y Juntas, una nevera, 2 sillones de espera, es bastante aireada e iluminada.
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO	Está ubicada estratégicamente para la atención del público en general, personal del colegio y personal de la iglesia, tiene su propia línea telefónica, 1 computador, sillas para atención al público, escritorio con su respectiva silla, una nevera, 2 ventiladores, es bastante aireada e iluminada.
	Posee una oficina para la atención al público, alumnos, docentes, Directivos y en la parte interna, una bodega. La bodega se utiliza para el

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanogirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

ASISTENTE DE ADMINISTRACION	almacenamiento del suministro de recursos para la institución Hay un escritorio con su silla, un Computador, línea telefónica, archivador, ventilador, sillas para atención al público, impresora, estantes para almacenamiento, se encuentra bien iluminada.
CAPELLANIA	Es una oficina, ubicada estratégicamente para la atención del alumnado y personal del colegio, 1 computador, impresora, sillas para atención al público, 1 escritorio, con sus sillas para atención al público, archivador, línea telefónica derivada, 1 ventilador, está bien iluminada y es un espacio privado para el objetivo de la dependencia.
ENFERMERIA	Tiene un baño privado, un escritorio, con su silla, computador, impresora, nevera, 2 ventiladores, sillas para la atención del público, una pesa portátil. Es aireada y bien iluminada. Cuenta con una dotación de 2 camillas fijas y portátiles, silla de ruedas, par de muletas, dos kit bala de oxígeno, kit tensiómetro, kit inmovilizador, una báscula, elementos complementarios e implementos y medicinas para prestar primeros auxilios,
TIENDA ESCOLAR Y HELADERÍA	Hay 3 tiendas y 1 Heladería: Están ubicadas estratégicamente, con ventiladores cada una, bien aireadas, iluminadas y con buenos implementos para el funcionamiento y bienestar de los alumnos. En la tienda escolar de CASA VILLA hay una cocina con todos los implementos necesarios: hay 2 zonas de descanso para el público; dotada con sillas y mesas rimax, tiene 2 extractores. 2 de las 3 tiendas tienen línea telefónica derivada y todas tienen buen espacio de atención al público.
ORIENTACION ESCOLAR	Posee sillas para la atención al público, bien aireada e iluminada, tiene una línea telefónica derivada, archivadores, equipo de cómputo e impresora. Posee ventiladores y el servicio a los estudiantes es excelente.
LIBRERÍA	Está muy bien ubicada, presta los servicios de fotocopidora, venta de útiles escolares, uniformes y literatura bíblica, es bien iluminada y aireada, tiene línea telefónica derivada, posee un computador, 1 impresora, un mezanine, una caja registradora, tres entradas para atención al público, buena seguridad y material de venta al público. Los horarios de atención son adecuados.
TEMPLO	Está ubicado excelentemente, dotado con bancas amplias con aireación e iluminación adecuada, equipos de sonido, ventiladores, piano, organeta, equipo de percusión, dos niveles, buena silletería, buen sonido, 4 puertas de acceso, un atril y excelente servicio para encuentros con la comunidad y los estudiantes.
CONVIVENCIA SOCIAL	Se encuentra dotada de 2 escritorios con sus correspondientes sillas, 4 sillas para la atención del público, un ventilador, un archivador, biblioteca, computador e impresora, línea telefónica y baño contiguo a la oficina.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

11.1.2 Servicio Docente

AREA Y/O LUGAR	DESCRIPCION DE LA DOTACION
AULAS DE CLASE	Todas las aulas de clase poseen video beam, parlantes amplificadores, un escritorio, una silla rimax, pupitres de acuerdo al número de estudiantes, en algunos salones 3 ventiladores, en otros 4 ventiladores, 2 lámparas fluorescentes 2 x 96, un tablero acrílico y en su mayoría poseen vitrina o closet. Son bien iluminados, aireados para el desarrollo de las actividades académicas.
BIBLIOTECA	Su ubicación es excelente, posee 5 mesas y 30 sillas para la atención al público, cuenta con video beam, tiene un escritorio, una silla, una máquina de escribir, un computador para uso de la Bibliotecaria y 4 equipos con internet para los estudiantes, una línea telefónica derivada, ventiladores excelente iluminación y 4885 libros de consulta. Hay 2 entradas, es segura y de fácil acceso al público. Con nueva estructura modular. Adicionalmente se cuenta con un aula para preescolar y primaria con modulos con libros para lectura.
LABORATORIOS	Hay 3 laboratorios: Para Física, Química y Biología. Todos cuentan con mesones con gas instalado y agua, vitrinas y gran material para el desarrollo de los laboratorios, equipos, elementos en vidrio, porcelana, metal propio para cada uno de ellos, tiene extractores, ventiladores y lámparas fluorescentes.
SALA DE PROFESORES	Es un salón grande, fresco, aireado, iluminado, posee 40 módulos para los docentes de planta, línea telefónica derivada, 2 baños privados, cafetera, 1 nevera, ventiladores, cubículos personalizados, sistema eléctrico acorde para cada módulo, es de fácil acceso para los docentes y alumnos.
AYUDAS EDUCATIVAS y/o AUDITORIO	Están dos aulas de audiovisuales: <u>Secundaria (Auditorio Álvaro A Peña):</u> dotada con consola de sonido y parlantes amplificadores, videobeam, computador portátil, línea telefónica derivada, tablero acrílico, DVD, bastante material de videos puerta de acceso, excelente silletería, 6 ventiladores y 3 aires acondicionados, ventilación adecuada e iluminación. <u>Primaria:</u> dotadas con sonido, parlantes amplificadores, video beam, tablero acrílico, VHS, DVD, puerta de acceso, ventilación adecuada e iluminación. Escenario cuenta con una consola de sonido, parlantes, atril, y elementos para sonido. Dependencia de ayudas educativas tiene computador 4 portátil, impresora, mesa, línea telefónica derivada, cuarto de elementos de material didáctico como mapas, reglas, escuadras, compas, tableros portátiles, y suficientes material didáctico.
	Hay 4 aulas 1 sala de sistemas de Bachillerato, amplias, con 35 computadores de mesa para primaria y bachillerato, con video beam, iluminadas, ventilación y

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanogirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

<p>AULAS ESPECIALIZADAS</p>	<p>aires acondicionados, Internet con red, muebles para cada equipo, sillas para los estudiantes, línea telefónica derivada.</p> <p>1 aula especializada de inglés y para formación convenio SENA_ bien amplia, con 19 computadores de mesa, video beam, bien iluminada, ventilación y aire acondicionado,</p> <p>1 aula de dibujo amplia, con aire acondicionado y ventiladores, iluminada y bien ubicada, posee sillas y mesas para el desarrollo de la clase.</p> <p>1 aula de música, dotada con instrumentos musicales, video beam, bafles, televisor, ventiladores e iluminación.</p>
------------------------------------	---

11.1.3 Servicio de Bienestar

AREA Y/O LUGAR	DESCRIPCION DE LA DOTACION
<p>SERVICIOS DEPORTIVOS</p>	<p>Hay 1 canchas múltiples con cubierto con techo en zinc, en el área de bachillerato y utilizada en la enseñanza de baloncesto, voleibol, microfútbol y gimnasia. Ha incrementado la adquisición de elementos deportivos y complementarios para la enseñanza de esta asignatura. También contamos con un cuarto para guardar todos los implementos.</p> <p>1 cancha múltiple en el área de primaria utilizadas en la enseñanza de baloncesto, voleibol, microfútbol y gimnasia.</p>
<p>SERVICIOS</p>	<p>Los edificios cuentan en cada nivel con una excelente batería de sanitarios, lavamanos y baños con ducha. Cada sección tiene su propia batería sanitaria, independiente, dotada con sanitarios y orinales.</p> <p>También se cuenta con un sitio bebedero con agua filtrada para servicio del área de primaria.</p>
<p>SERVICIO DE SEGURIDAD</p>	<p>A la entrada de la institución hay un cuarto donde los celadores guardan los implementos, está bien iluminado, ubicado, tiene una línea telefónica derivada, 1 ventilador, 1 nevera. Hay 2 rejas que controlan el acceso del personal a las 2 secciones. Estas son debidamente controladas con un sistema de televisión cerrado con 48 cámaras y su respectivo monitor y DVR's.</p>
<p>ESCENARIO</p>	<p>Tiene una consola de sonido de 12 canales y cabinas amplificadores de sonido, posee 4 micrófonos, ventiladores, buena iluminación, buena ubicación, aireación, 2 vías de acceso, un lavamanos y un baño.</p> <p>También el área de primaria cuenta con una consola de 8 canales y cabinas amplificadores para sus eventos correspondientes.</p>
<p>ZONA DE DESCANSO</p>	<p>El lugar de descanso es amplio y cubierto con techo en zic, se puede utilizar como cancha deportiva, escenario múltiple y para otras actividades recreativas y culturales. Debido a la ubicación de diferentes horarios de los dos descansos, no se observa superpoblación en este lugar, se trata de darle un ambiente agradable con zonas verdes.</p>
<p>PARQUE INFANTIL</p>	<p>En la sección de primaria existe un parque infantil cubierto y con tapete ubicado estratégicamente para los niños, bien aireado y seguro. Es un lugar fresco con implementos para juegos, lúdicos, recreativos especiales para ellos.</p>

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23

Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es

www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999
Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997
Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal
Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



12. ARTICULACIÓN CON EXPRESIONES CULTURALES LOCALES Y REGIONALES

ESTRATEGIAS	OBJETIVO	DESCRIPCION	PERSONAS O ENTIDADES CON LA QUE SE ARTICULA	RESPONSABLES
ANALISIS DEL ENTORNO ESCOLAR (DIALOGOS Y CONSULTAS DENTRO DEL AULA)	Que los estudiantes comprendan las condiciones sociales, económicas, laborales y culturales en las que se desenvuelve.	Dentro del desarrollo cotidiano de los planes de estudio los maestros vinculan diferentes personas que interactúan con los estudiantes intercambiando experiencias de vida y conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROMOTORES DE CULTURA. ➤ PROFESIONALES DE DIFERENTES RAMAS 	Docentes
PRACTICAS CURRICULARES SISTEMICAS FUERA DEL AULA	Que los estudiantes compartan y experimenten vivencias de naturaleza académica, científica, ecológica, recreativas etc. Como parte del aprendizaje formal de las unidades temáticas de las diferentes asignaturas.	Los estudiantes realizan prácticas como visitas a diferentes centros de educación especializados, ubicados en otras ciudades, allí experimentan situaciones que les permiten extender las temáticas del aula a un plano mucho más realista.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Centros de cultura (Bibliotecas locales, Museos, conservatorio). ➤ Centros de ciencia y tecnología. ➤ Senderos ecológicos. ➤ Granjas, parques. ➤ Centros recreativos. ➤ Corferias. 	Docentes
	Que los estudiantes Complementen sus procesos formativos que están implícitos	A lo largo del proceso de educación los niños y jóvenes necesitan interactuar con	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promotores culturales ➤ Universidades del Tolima y Bogotá. ➤ Universidades de la ciudad. 	Rector Capellana Coordinadores

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2



Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656

PRACTICAS EXTRA CURRICULARES COMPLEMENTARIAS FUERA DEL AULA	en la educación de cada uno de ellos.	diferentes entidades o personas que informalmente les pueden aportar ideas para su futuro. Así que la institución acoge a diferentes entidades que brindan sus servicios, ya sea porque ellos se acercan a la comunidad escolar o porque la misma institución los convoca.	<ul style="list-style-type: none">➤ Entidades sin ánimo de lucro.➤ Camara de Comercio de Girardot.➤ Secretaria de Educación.➤ Empresas de ecología de la ciudad.➤ Asesores de casa de justicia.➤ Biblioteca municipal➤ Grupos de cultura que presentan sus productos artísticos.➤ Ferias de ciencia, libro, informática.➤ Ancianatos.	Psicóloga Docentes
--	---------------------------------------	--	---	-----------------------

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999
Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997
Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal
Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



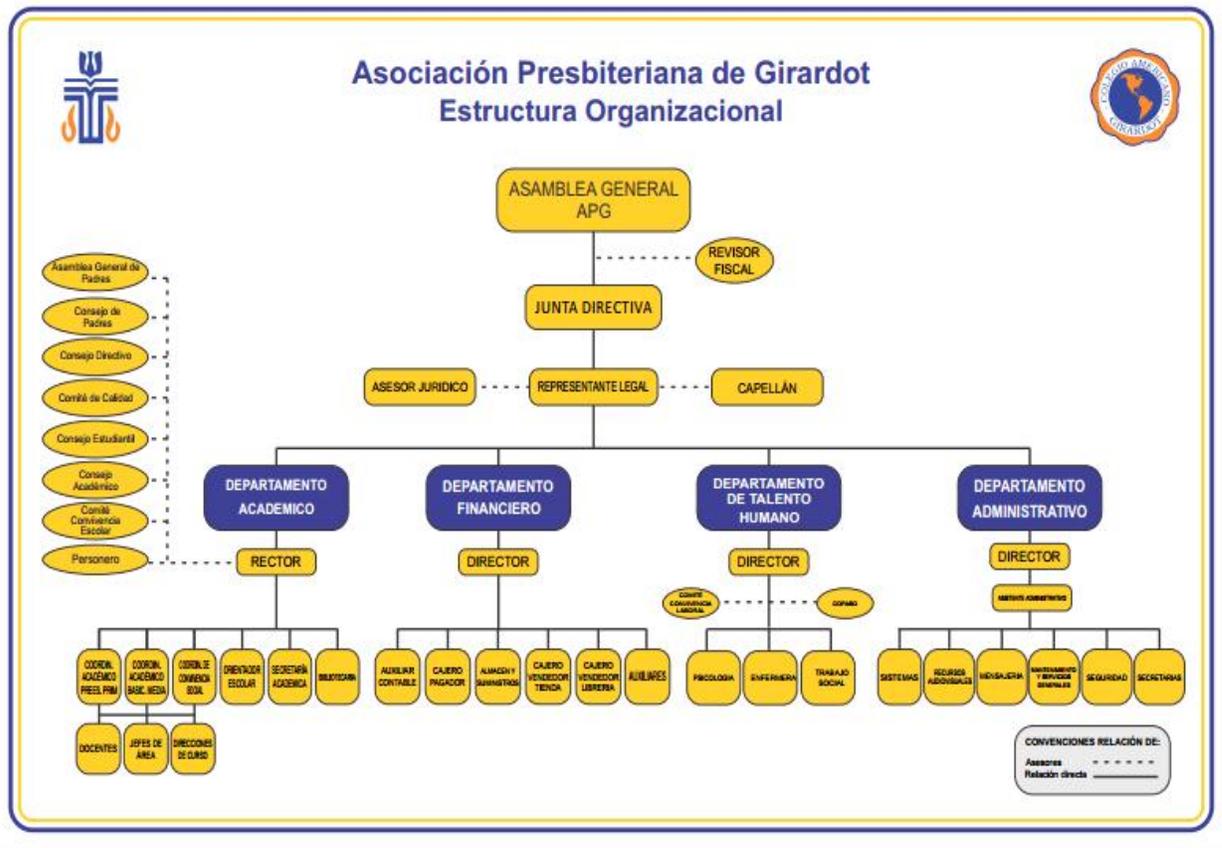
13. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

13.1 ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Proceso administrativo que permite determinar los espacios, prioridades, procedimientos, responsables y tiempos específicos necesarios para el alcance de los objetivos planteados.

El Colegio Americano tiene una estructura organizacional en línea de mando y asesoría encabezado por la Asociación Presbiteriana y su Junta Directiva Central estructurado en departamentos:

El colegio es la obra educativa de la Iglesia Presbiteriana, ente activo de la Asociación Presbiteriana de Girardot y su estructura organizacional está representada en su organigrama:



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999

Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997

Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal

Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



El proceso organizacional en la institución se da mediante la asignación de funciones a las dependencias y personas competentes, cada tarea se planea con anterioridad y se registra en el cronograma de actividades, se desarrolla y una vez finalizada, es evaluada por miembros de la comunidad escolar que participaron en la realización de la misma.

Para mayor confiabilidad en los procesos cada cargo tiene determinado sus funciones y el perfil de la persona que lo asume.

13.2 EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

La institución considera el proceso evaluativo como elemento clave en su tarea profesional, considerando la premisa **“Lo que se evalúa, mejora”**. Este proceso se realiza al término de cada actividad o con cierta periodicidad. El jefe o encargado de cada sección la realiza con sus colaboradores, socializando los aspectos positivos o a mejorar en la ejecución de la misma, se registran por escrito en un formato diseñado para tal fin. Además el SGC en sus ocho procesos es evaluado por entes externos, a través de las auditorías de seguimiento, las cuales son realizadas cada año y la de recertificación que se presenta cada tres años. Estas se llevan a cabo por la empresa QMT y principalmente por el ICONTEC, quien expide finalmente el documento de certificación. Cada certificación es en sí misma la Evaluación Institucional, la cual nos brinda el soporte para la fijación de tarifas del servicio educativo, por estar calificados en el régimen de libertad regulada, según el Decreto 529 de 2006, en la clasificación por certificación de sistema de gestión de calidad.

Pero el instrumento clave dentro del proceso evaluativo de la gestión es el llamado **Mapa de Gestión**, que comprende la identificación de ocho Gestiones donde se aplica el círculo de calidad PHVA, aspectos importantes para la dirección de nuestra Institución.



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
 Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



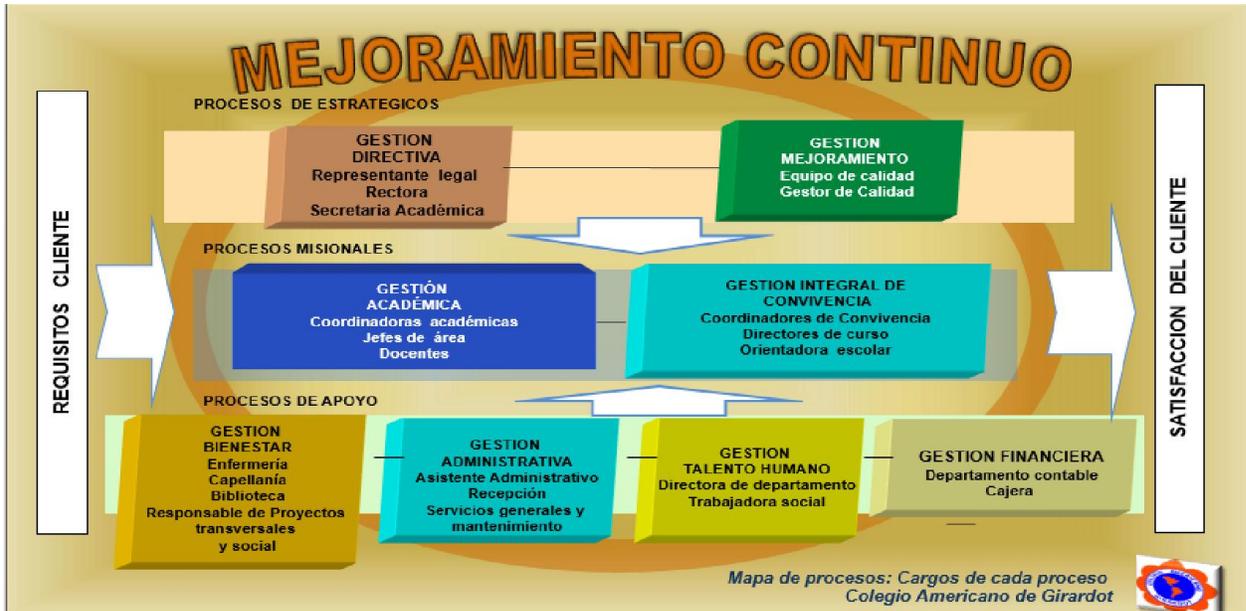
D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999
 Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997
 Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal
 Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



A partir de este compromiso por el mejoramiento de la calidad la institucional se ha definido: tanto su Política, como los Objetivos de Calidad, que permiten el mejoramiento en todos los procesos dentro del Sistema de Gestión de la Calidad.

POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD
POLITICA DE CALIDAD
Mejorar continuamente los procesos del Sistema de Gestión de Calidad, para satisfacer las necesidades de la comunidad educativa, contando con personal competente, que promueva la formación en valores cristianos, los cuales generen un ambiente sano, agradable y propicio para el aprendizaje, posicionándonos como la mejor institución educativa de la región.
OBJETIVOS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> -Promover el proyecto de educación en valores cristianos con ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS que sean ejemplo para la comunidad. -Aumentar continuamente la eficacia de los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad (S.G.C.) con la COLABORACIÓN de toda la comunidad educativa. -Incrementar cada año el nivel de satisfacción de la comunidad educativa con el COMPROMISO de los funcionarios de la institución. -Mejorar anualmente el nivel de desempeño del talento humano contando con su PARTICIPACIÓN responsable y activa en la misión institucional.



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
 Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co



D-GD-003-V4



ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999
Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997
Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal
Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



14. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

14.1. ARTICULACIÓN SENA.

Se presenta a continuación la certificación del convenio. Además remítase a la PAG. 49. de la sección **ASIGNATURAS OPTATIVAS PARA LA FORMACIÓN DEL EMPRENDIMIENTO Y EL TRABAJO. CONVENIO INTEGRACIÓN DE LA MEDIA CON LA FORMACION LABORAL EN NIVEL TECNICO.**



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co

D-GD-003-V4





ASOCIACIÓN PRESBITERIANA DE GIRARDOT
COLEGIO AMERICANO

Nit.: 890.680.165-2

Aprobación de Pre-escolar y Educación Básica Primaria Res. No. 000776 de Agosto 30 de 1999
Aprobación Básica Secundaria y Media Académica Res. 000999 del 24 de Junio de 1997
Ratificadas el 04 de Marzo de 2008 por la Secretaria de Educación Municipal
Carácter Privado – Mixto – Jornada Única – Calendario A – DANE No. 325307000055 – ICFES 008656



14.2 PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGOGICA INTEGRAL A LA FAMILIA

ANEXO 6. Archivo en PDF. PROYECTO FPIF CA GDOT 2017.



“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón como para el señor y no para los hombres” Col. 3:23
Calle 21 No. 10-40 Tel. 8353051 Fax. 8356061 E-mail. colamer920@yahoo.es
www.colamericanodegirardot.edu.co

D-GD-003-V4

